



徐汇区中等职业教育质量报告

2023年度

徐汇区教育局

2024年1月



上海市中等职业学校质量报告（2023 年度）公开形式及网址

1	名 称	徐汇区教育局
2	公开形式	区政府教育局官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 10 日
4	公开网址	
5	备 注	

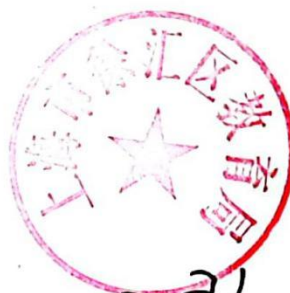
附件 3

内容真实性责任声明

我局对徐汇区中等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 8 日

目录

前言 (1)	2.4 做好社会公益服务 (29)
1. 人才培养 (2)	3 文化遗产 (32)
1.1 立德树人 (2)	3.1 学校文化建设 (32)
1.2 专业布局 (7)	3.2 弘扬红色文化 (34)
1.3 教师队伍 (7)	3.3 传承中华优秀传统文化 (35)
1.3.1 教师规模 (7)	3.4 培育匠心匠艺特色文化 (37)
1.3.2 教学能力 (8)	4 国际合作 (39)
1.3.3 培养培训 (11)	4.1 积极开展国际间交流 (39)
1.4 内涵建设 (14)	4.2 扎实推进国际合作办学项目 (42)
1.4.1 专业建设质量 (14)	4.3 开发国际标准，输出课程资源 (43)
1.4.2 课程建设质量 (15)	4.4 服务“一带一路”战略 (45)
1.4.3 教材管理与建设 (16)	5 产教融合 (46)
1.4.4 数字化教学资源建设 (17)	5.1 专业对接产业 (46)
1.5 在校体验 (18)	5.2 校企合作 (47)
1.6 就业质量 (20)	5.3 现代学徒制模式探索 (50)
1.6.1 毕业去向落实率 (20)	5.4 产教融合共同体 (51)
1.6.2 毕业生面向产业分布 (20)	6 发展保障 (53)
1.6.3 毕业生平均月收入 (21)	6.1 政策措施 (53)
1.7 学生成长成才 (21)	6.1.1 国家本市政策落实 (52)
2 服务贡献 (24)	6.1.2 区域治理 (54)
2.1 服务国家战略和本市战略目标 (24)	6.2 经费投入 (54)
2.2 服务区域经济和行业企业 (27)	6.3 完善质量保证体系 (55)
2.3 开展职业体验活动 (28)	7 面临挑战 (56)

图片目录

- 图片 1 课程思政教学指南 (4)
- 图片 2 课程思政教学案例 (4)
- 图片 3 学生学习了解禁毒知识 (5)
- 图片 4 “雅育”综合素养课程体系 (5)
- 图片 5 插花课程教学中 (6)
- 图片 6 “非遗”传承素养课 (6)
- 图片 7 吴文志老师获奖后留影 (6)
- 图片 8 健康医学院附属卫生学校举行专业布局研讨 (7)
- 图片 9 谢建维老师获奖后留影 (8)
- 图片 10 张丽、韩白沙、张彩慧团队 (9)
- 图片 11 杜贇老师 (图右者) (9)
- 图片 12 陈慧勤老师 (10)
- 图片 13 张玉梅等老师团队 (10)
- 图片 14 工商外学校参赛队 (11)
- 图片 15 信息管理学校参赛队 (11)
- 图片 16 辉晓麟老师在企业实践中 (14)
- 图片 17 “5G+黑灯工厂”虚拟仿真实训教学 (18)
- 图片 18 “艺”空间让学生们向美而行、逐光追梦 (20)
- 图片 19 工业技术学校学生获互联网+创新创业大赛金牌 (23)
- 图片 20 材料工程学校优秀毕业生在创业大赛上作路演 (24)
- 图片 21 张峰校长和他的云南同事们 (26)
- 图片 22-23 向社会传播汉服文化 (28)
- 图片 24 参观钟表文化科普馆 (29)
- 图片 25 杜贇老师向学员传授雕刻的基本技巧 (30)

图片目录

- 图片 26 龙陵志愿者在领奖 (31)
- 图片 27 “爱心暑托班”志愿者们 (31)
- 图片 28 护理学生走进社区, 带老人做健康操 (31)
- 图片 29 学校文化墙 (32)
- 图片 30 工商外国语学校新建成开放的外语共享空间 (33)
- 图片 31 举行一二·九运动 88 周年主题红歌会 (35)
- 图片 32 出席优秀传统文化专委会成立大会的领导与嘉宾 (36)
- 图片 33 区域三校龙文化展示活动在工商外国语学校举办 (36)
- 图片 34 陈珺老师 (37)
- 图片 35 谢永业老师 (27)
- 图片 36 周慈玉老师做“片纸匠心——书画装裱技艺探析”市级特色讲座 (38)
- 图片 37 上海健康医学院附属卫生学校学生在英国开展暑期海外游学 (39)
- 图片 38 学生学习临床知识和护理实训 (40)
- 图片 39 上音附中参加中欧人文艺术教育论坛 (40)
- 图片 40 欧洲“金廷帽”甜品大赛中国区比赛场景 (41)
- 图片 41 上音附中举办第十二届国际室内乐艺术节 (42)
- 图片 42 冯梅校长与法国总领事一起揭牌 (42)
- 图片 43 参加仪式的中外来宾 (42)
- 图片 44 丁纓校长与英方代表在签约式上合影 (42)
- 图片 45 中式烹调类输出课程 (43)
- 图片 46 文献修复类输出课程 (44)
- 图片 47-48 由信息管理学校开发制作的古籍装帧技艺教程视频 (44)
- 图片 49 信息管理学校成功举办一带一路暨金砖国家技能大赛 (45)
- 图片 50 智能制造产教融合共同体签约仪式 (52)
- 图片 51 生态环保产教融合共同体成立仪式 (52)

图表目录

- 图表 1 区域内中等职业学校名单（1）
- 图表 2 学生思政若干指标之一（2）
- 图表 3 学生思政若干指标之二（3）
- 图表 4 “五育并举”若干指标（3）
- 图表 5 2023 年开发开设的区级师训课程（12）
- 图表 6 上海市中等职业学校优质专业立项建设项目名单（14）
- 图表 7 首批市中高职贯通、中本贯通高水平专业立项建设项目名单（14）
- 图表 8 在校生满意度情况（19）
- 图表 9 2023 年毕业生去向构成图（20）
- 图表 10 2023 年毕业生就业产业分布图（21）
- 图表 11 近两年毕业生月收入示意图（21）
- 图表 12 2021 年与 2022 年学校财政收入对比图（55）

案例目录

- 案例 1 落实课程思政育人（3）
- 案例 2 医教结合 护航成长（4）
- 案例 3 “雅育”课程促学生素养提升（5）
- 案例 4 区域两校教学团队在全国思政课程比赛中均获二等奖（11）
- 案例 5 “深入企业 沉入岗位”教师进企业顶岗实践（13）
- 案例 6 “5G+黑灯工厂”赋能虚拟仿真实训教学（18）
- 案例 7 “艺空间”：学生的开放舞台（19）
- 案例 8 创新意 创未来（22）
- 案例 9 做新时代的光影使者（22）
- 案例 10 人见人爱的卫校“小青柠”（31）
- 案例 11 打造校园文化融和新空间（33）
- 案例 12 唱响红色经典 赓续红色血脉（34）
- 案例 13 古韵绵长 匠心匠艺（38）
- 案例 14 专业对接产业 服务“四大品牌”（46）
- 案例 15 专业对接产业 服务经济社会（46）
- 案例 16 校企合作：材料工程学校的经验（48）
- 案例 17 校企合作：医学院卫校的途径（48）
- 案例 18 校企合作：信息管理学校的模式（49）
- 案例 19 校企合作：工业技术学校的特色（49）
- 案例 20 校企合作：工商外国语学校的探索（50）
- 案例 21 材料工程学校现代学徒制试点探索与实践（51）

前言

徐汇区域现有 6 所中等职业学校，全部为国家级重点中等职业学校，其中一所为国家中等职业教育改革和发展示范校，其余均为上海市中等职业教育改革发展特色示范校；4 所为上海市优质中职培育学校。区属学校 1 所,即上海市信息管理学校。

图表 1：区域内中等职业学校名单

序	学校名称	上级主管部门	办学水平
1	上海市工业技术学校	上海第二工业大学	国家级重点校；上海市中等职业教育改革发展特色示范校；上海市优质中职培育学校
2	上海市工商外国语学校	市经济和 信息化委员会	国家级重点校；上海市中等职业教育改革发展特色示范校
3	上海市材料工程学校	上海应用技术大学	国家级重点校；上海市中等职业教育改革发展特色示范校；上海市优质中职培育学校
4	上海市信息管理学校	徐汇区教育局	国家级重点校；上海市中等职业教育改革发展特色示范校；上海市优质中职培育学校
5	上海健康医学院 附属卫生学校	上海健康医学院	国家级重点校；国家中等职业教育改革发展示范校
6	上海音乐学院附属 中等音乐专科学校	上海音乐学院	国家级重点校；上海市中等职业教育改革发展特色示范校；上海市优质中职培育学校

全区中职学校现有全日制在校生 10169 人。2023 年全区中考参考人数 6758 人,最终录取 6441 人，其中普通高中录取 5246 人，中职学校录取 1195 人，普职比接近 8:2，比上一学年度基本持平。

1. 人才培养

1.1 立德树人

徐汇职业教育坚决贯彻习近平总书记所要求的“健全德技并修、工学结合的育人机制”，坚持“立德树人”根本任务，落实“三全育人”，坚持“五育”并举，丰富德育内容，创新德育形式，积极拓展德育工作途径，切实增强德育工作的针对性和实效性。

区域中职学校坚持德技并修，严格落实国家和上海关于思政课程建设的要求，积极探索出具有行业、专业特色的德育模式，努力构建了符合职教规律和特点的德育内容体系和工作体系，稳妥推进全员德育导师制，开齐开足思想政治理论课，加强课程德育，全面深化课堂与实践教学改革，拓展社会实践、志愿服务、专题讲座、主题班会、竞赛活动等教育形式，积极参加市中职校“技能成才 强国有我”主题教育活动和文明风采活动等，分层次多维度地开展新生入学教育、文明礼仪教育、爱国主义教育、党史学习教育、心理健康教育、感恩教育、生命教育、安全教育、法制教育等各类德育活动，积极培育和践行社会主义核心价值观，紧密结合社会实践和学生实际，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生扣好人生第一粒扣子，使学生内化于心、外化于行，帮助学生坚定方向、涵养力量、锻造本领，学生思想政治状况总体积极向上。

区教育局、区职教集团秉承以德育为核心，课堂为主导，学生为主体，活动为载体的工作思路，持续 11 年举办徐汇区中职学校“学生素养工程”这一品牌活动，以着力区域联动、资源整合，形成德育工作合力，共同促进中职生思想道德素质和综合素质的全面发展、可持续发展。

图表 2 学生思政若干指标 (1)

指 标	结果	调查人次	调查方式
思政课程教师数	63	75	+19.05%
班主任数	287	307	+6.97%

图表 3 学生思政若干指标 (2)

指 标	2023 年	调查人次	调查方式
学生对思政课教学满意度	92.11%	2255	问卷

图表 4 “五育并举” 若干指标

指 标	2022 年	2023 年	增 量
体育课专任教师数	50	50	0
美育课专任教师数	27	23	-14.81%
参加国家体质健康标准测试人数	7968	8591	+7.82%
学生体质测评合格率	90.1%	87.35%	-2.75%

案例 1

落实课程思政育人

上海市信息管理学校紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，构建以思政课程为核心、课程思政为主体，文化思政为浸润，社会思政为支撑的“大思政”格局，推动专业课程与思政课程同向同行，推进全员全程全方位育人。学校所有学科依据教学需要，结合人才培养目标，以团队为单位，开展单元课程思政实践，探索具有学校特色的课程思政体系，将敬业爱岗、诚实守信等工匠精神融入德育课程之中，将思政内容融入学科教学之中。以强化意识形态为抓手，凸显思政教学的规范性和示范性，落实课程思政在学科内的全面渗透。编写完成学校课程思政教学指南，通过学科思政元素的提炼和整理，形成具有信息管理学校特点、职业学校特色的元素图谱，让每一个学科的老师在实践课程思政可以有章可循、有据可依，梳理完成课程思政优课 7 门，建设完成课程思政教学资源 12 套。

案例 1

落实课程思政育人



图片 1 课程思政教学指南 图片 2 课程思政教学案例

案例 2

医教结合 护航成长

为进一步完善学校学生心理健康教育工作体系，维护学生心理健康服务，学校与徐汇区精神卫生中心（以下简称精卫中心）签约“学生心理健康服务医教结合”协议，在开展学生心理评估、转介、建立诊疗“绿色通道”、心理健康教育、教学等方面展开合作，为学生心理健康保驾护航。

开展讲座，科普宣传。结合世界精神卫生日、国际禁毒日等活动，组织 97 名学生赴精卫中心参加青少年禁毒主题科普教育活动；邀请医生来校为 58 名学生开展禁毒科普讲堂，深刻感悟禁毒的必要性和禁毒的责任意识。

举行心理沙龙，建设三级心理健康教育网络。特邀精卫中心医生为班级心理委员和学生心理协会骨干开展题为“电影中的心理疾病”心理沙龙活动，使学生对心理疾病有直观的认知，并充分认识学习心理知识助人自助的重要性。

畅通绿色通道，做好学生心理危机干预。通过诊疗“绿色通道”转介学生到精卫中心就诊；在学生发生心理危机时，寻求精卫中心医生协助学校说服家长带学生去医院诊治，有效降低学生心理危机事件发生的概率。

案例 2

医教结合 护航成长



图片 3 学生学习了解禁毒知识

案例 3

“雅育”课程促学生素养提升



图片 4 “雅育”综合素养课程体系

案例 3

“雅育”课程促学生素养提升

上海市信息管理学校在国家规定的课程设置之外，着力构建德智体美劳“五育”并举的“雅育”综合素养课程。课程内包含文化育德、技能育智、运动育体、艺术育美、匠心育劳五大领域共计 60 门课程，依托新建的选课评价 APP，让学生自由选择包括民族文化素养与技艺、智能相关技能、特色体育活动、艺术赏鉴和体验等在内的多种素养课程，支持学生参与一门艺术、学会一项技艺、拥有一个特长，成为“五育并举”的时代新人。

其中，以培育学生民族自信与匠心精神的“非遗”技艺课程已经完成了 96 节微课的制作。



图片 5 插花课程教学中



图片 6 “非遗”传承素养课

在 12 月份刚结束的 2023 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛，上海市材料工程学校吴文志老师荣获二等奖。



图片 7 吴文志老师获奖后留影

1.2 专业布局

区域中等职业学校依照教育部印发的《职业教育专业目录（2021年）》，根据本市和徐汇经济社会发展要求，主动对接重大战略任务和产业需求，努力满足老百姓对美好生活的向往，不断优化专业布局，调整专业结构，办好人民满意的职业教育。全区各中职学校现有95个专业，主要涉及资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、教育与体育、文化艺术、公共管理与服务等11个专业大类，能够对接上海“四大品牌”建设。上海市材料工程学校、上海市信息管理学校、上海音乐学院附属中等音乐专科学校和上海市工业技术学校被确定为上海市优质中职培育学校，将聚焦人才培养质量提升，为上海培养一大批高素质劳动者和知识型、发展型技术技能人才。上海市信息管理学校还被确定为上海市首批新型技师学院，将为上海培养更多的高技能人才。



图片8 健康医学院附属卫生学校举行专业布局研讨

1.3 教师队伍

1.3.1 教师规模

2023年，全区中等职业学校教职工1153人，专任教师796人，生师比为12:1，超过《中等职业学校设置标准》（教职成[2010]12号）规定中20:1的要求。双师素质专任教师76.72%，比前一年上升了9个百分点；高级专业技术职务专任

教师比例为 25.4%，与去年基本持平。

1.3.2 教学能力

经过多年打造，区域中等职业教育已拥有一支含特级教师、正高级教师（讲师）、全国模范教师、“上海工匠”、全国技术能手等在内的高质量教师队伍，不仅在课堂上，给学生带来美好的学习体验，更是在全国和本市各级教学能力竞赛中发挥出色、屡屡获奖。

上海市工业技术学校和上海航天技术研究院共同完成的课题《航天器制造人才精准培养的中职创新与实践》获得 2022 年职业教育国家级教学成果奖一等奖，上海市信息管理学校及多家合作企业共同完成的课题《融“三新”、用“三真”、聚“三力”：中职古籍修复专业教学改革与实践》获得二等奖。

2023 年 2 月举办的“2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国工业设计职业技能大赛决赛”上，上海市材料工程学校青年教师谢建维勇夺宝石琢磨工赛项金牌。



图片 9 谢建维老师获奖后留影

2023 年上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛中等职业学校教师教学能力比赛，上海市材料工程学校张丽、韩白沙、张彩慧三位老师荣获中职特等奖，上海市材料工程学校珠宝教学团队斩获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。



图片 10 张丽、韩白沙、张彩慧团队

上海市材料工程学校装饰教研室杜赞老师在上海市第一届职业技能大赛室内装饰设计项目比赛中荣获大赛金奖（一等奖）。



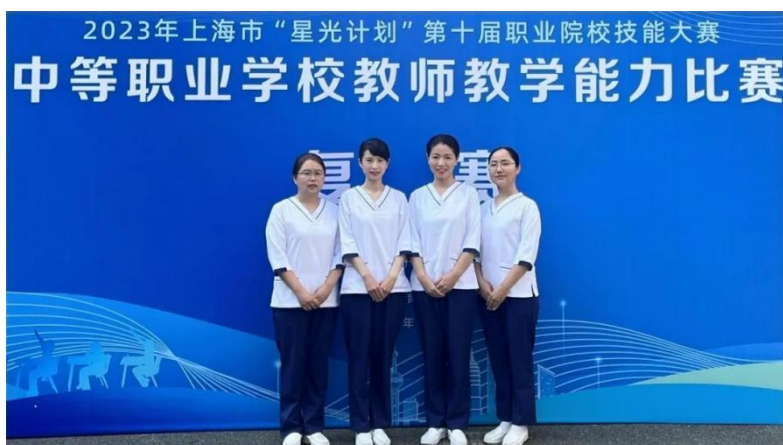
图片 11 杜赞老师（图右者）

上海健康医学院附属卫生学校护理系教师陈慧勤荣获第二届全国职业技能大赛健康照护（国赛）项目第四名，被授予“全国技术能手”称号。上海健康医学院附属卫生学校 护理系教师陈慧勤荣获上海市第一届职业技能大赛“健康照护”（国赛）项目银奖。



图片 12 陈慧勤老师

2023 年上海市中等职业学校教师教学能力比赛获奖名单网上公示，我校护理教学团队张玉梅、刘芹、冯宗媚和邹丽萍四位教师的参赛作品“院前救护”荣获二等奖。



图片 13 张玉梅等老师团队

上海市工商外国语学校教师范丽迪在全国中等职业学校公共基础课教学设计与展示交流活动中展示典型案例并被国家中职智慧教学平台收录。

案例 4

区域两校教学团队在全国思政课程比赛中均获二等奖

2023 年 12 月 1 日-3 日，上海市工商外国语学校思政教学团队作为上海市选送参加全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教师教学能力比赛现场赛的两支队伍之一，赴重庆代表上海市在全国的教学能力赛道上奋楫争先。经过激烈角逐，由刘晓红、王帅、刘博三位老师组成的教学团队荣获 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛二等奖。



图片 14 工商外学校参赛队

12 月 3 日，2023 年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育有关赛项现场决赛在重庆落下帷幕，上海市信息管理学校思想政治组丁旻、张文敏、李群峰团队，凭借作品《辩证看问题、实践出真知》荣获思想政治教育赛项二等奖。



图片 15 信息管理学校参赛队

徐汇区中等职业教育质量报告 (2023年度) >>>

1.3.3 培养培训

2023 年是“十四五”中段关键年份，受区教育局委托，区职教集团管理中心会同区教育学院，对《徐汇区“十四五”中等职业学校教师培训学分管理办法》进行修订，继续承担区域中职校教师全员培训层级培训相关事务，全年开发并推出 12 门区级培训课程。另外，运作区域中职校校级师训课程审定程序，共认定 9 门。各学校也积极开展各类专题培训，促进教师教学水平不断提升。

《关于鼓励区域中等职业学校专业教师深入企业、沉入岗位开展顶岗实践的指导意见》（简称“深沉计划”项目）出台多年，是区职教集团实施多年的常规性工作。2023 年，区职教集团管理中心牵头组织了区域学校 7 名不同专业的教师分别进入到相关企业顶岗实践培训。职教集团、派出学校、企业基地三方协作、各司其职，共同为受训教师顶岗实践培训任务的胜利完成而认真负责，取得圆满成效。区教育经费共投入 20.76 万元用于项目培训支出和企业培训基地建设。

今年，上海市工业技术学校和上海市信息管理学校均被市教委确定为上海市首批“双师型”教师培训基地，为区域中职教师培训又带来了新的便利和红利。

图表 5 2023 年开发开设的区级师训课程

课程名称	课程级别	课程模块	课时	学分
互联网文案写作	区级课程	知识技能	20	2
数码照片管理与后期入门 Lightroom	区级课程	知识技能	20	2
Excel 数据图表辅助工具-Power BI	区级课程	知识技能	20	2
生活心理学-师生必学的 20 大心理学知识	区级课程	师德素养	20	2
教育工作者学习之道 通向卓越之路	区级课程	师德素养	20	2
教师职场魅力与形象礼仪管理	区级课程	师德素养	20	2

图表 5 2023 年开发开设的区级师训课程

课程名称	课程级别	课程模块	课时	学分
下半年				
ChatGPT 应用实战	区级课程	知识技能	20	2
Stable Diffusion AI 人工智能绘画	区级课程	知识技能	20	2
酷家乐 智能室内设计	区级课程	知识技能	20	2
如何开展青少年国学知识教习	区级课程	师德素养	20	2
学生生涯指导与心理辅导能力	区级课程	师德素养	20	2
教师的家庭教育指导能力	区级课程	师德素养	20	2

案例 5

“深入企业 沉入岗位” 教师进企业顶岗实践

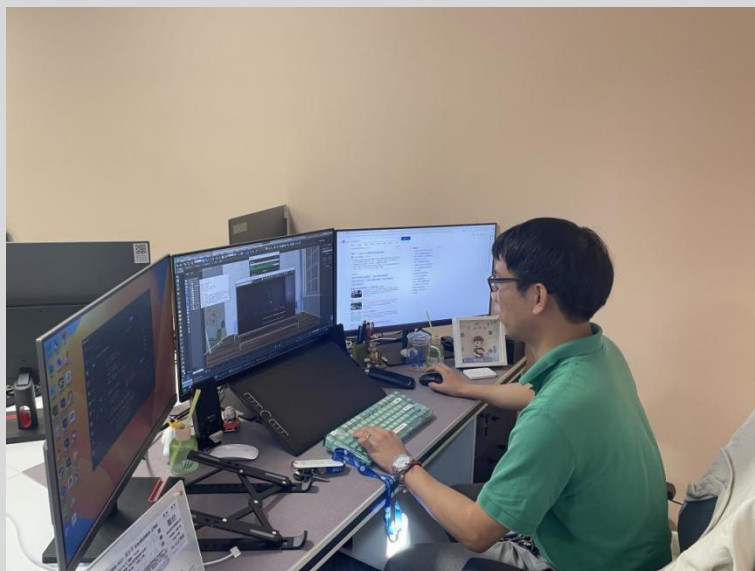
今年暑期，上海市材料工程学校数字媒体技术应用专业教师辉晓麟赴晶程甲宇科技(上海)有限公司数字媒体部高级建模师岗位接受顶岗实践培训。其主要任务是了解行业发展趋势，学习三维建模最新技术，参与虚拟现实共享实训中心、报告厅和成果展示中心等三个建设项目。

通过此次企业实践，辉晓麟老师了解了三维建模的最新发展趋势与行业最新技术，在以后的教学过程中改变以往只教授 3dsmax 软件的单一化手段，而会引入其它新的软件，丰富三建模工具集，以适应不同的场景和情况需要。

通过企业实践的感悟和心得，辉晓麟老师已着手对所任教的《三维建模基础》、《虚拟场景建模》两门课程进行教学内容重组并完善教学评价设计。同时，他特别强调要重视学生综合分析能力和团队协作能力的培养，培养学生的探究意识与创新意识，提高学生实践创新能力，以应对未来的挑战。

案例 5

“深入企业 沉入岗位” 教师进企业顶岗实践



图片 16 辉晓麟老师在企业实践中

1.4 内涵建设

1.4.1 专业建设质量

全区各中职学校现有 12 个专业群、95 个专业，较之前一年增加 10 个专业。2023 年招生的中本贯通专业新增 2 个，中高职贯通专业新增 4 个。市教委公布市中职校优质专业立项建设项目名单，区域 5 所学校的 8 个专业入围。市教委认定 36 个中高职教育贯通、中等职业教育—应用本科教育贯通高水平专业，区域 5 所学校的 5 个专业入围。

图表 6 上海市中等职业学校优质专业立项建设项目名单

序号	学 校	专 业
1	上海市工业技术学校	数控技术应用
2		增材制造技术应用
3	上海市工商外国语学校	商务英语
4	上海市材料工程学校	新型建筑材料生产技术
5		数字媒体技术应用

图表 6 上海市中等职业学校优质专业立项建设项目名单

序号	学 校	专 业
6	上海市信息管理学校	文物保护技术
7		人工智能技术与应用
8	上海音乐学院附属中等音乐专科学校	音乐表演专业

图表 7 首批市中高职贯通、中本贯通高水平专业立项建设项目名单

序	贯通类型	高等学校	中等职业学校	专业名称
1	中高	上海电机学院	上海市信息管理学校	数字媒体技术
2	中本	上海中医药大学	上海健康医学院 附属卫生学校	护理
3	中本	上海第二工业大学	上海市工业技术学校	机械工程(数控技术)
4	中高	上海城建职业学院	上海市材料工程学校	建筑装饰工程技术
5	中高	上海工商外国语职业学院	上海市工商外国语学校	应用德语

1.4.2 课程建设质量

2023 年区域中职学校教学计划内课程总数为 3019 门，比前一年增加 1.04%。其中，课程融通课程 81 门，同比增加 9.46%。除了量上增长，质上亦有新的提高。

上海市工业技术学校建立教学内容动态更新机制，搭建以企业项目为载体、教学与评价为一体的课程资源平台，对接新方法、新技术、新工艺、新标准，坚持以学生为中心，丰富课程资源。建设《工业机器人系统安装与调试》等 3 门市级在线开放课程，《西门子 PLC 应用技术》等 2 门校级在线开放课程，《三坐标智能检测技术》等 2 门虚拟仿真课程，《低碳节能与环境保护》1 门市级网络课程。还完成虚拟现实技术应用专业中职阶段 9 门专业课课程标准开发以及完成《增强现实引擎基础》课程资源开发等。

上海音乐学院附属中等音乐专科学校立项申报国家级在线开放课程《室内乐开放课程》，申报市级在线开放课程《钢琴即兴演奏课程》。

上海市材料工程学校完成市级在线开放课程《材料化学分析》，完成市级在线开放课程《仪器分析》第二阶段验收；《室内环境检测》和《建筑装饰表现技法》则被立项为 2023 年在线开放课程。

上海市工商外国语学校依托各专业部分别完成完成市竞争性项目《日语视听说》在线开放课程，建设《校园短片创作》课程资源 1 套，完成《揭秘直播间》系列等微课 15 个，公共基础课程开设多样化的运动项目、艺术鉴赏、历史文化选修课程，思政课程则结合互联网发展趋势新增了《计算机法律》等课程等。学校积极推进“1+X”证书试点工作，组织 300 余名学生参加跨境电商 B2B 数据运营 1+X 证书考证，通过率超过 90%。

1.4.3 教材管理与建设

教材规范选用与使用。区教育局根据市教委教材语管处要求，组织专班、委派专人接受了专题培训并组织了对区域中职学校相关涉外教材多批次的自查、清查和上报送审等工作。

根据市教委有关教材管理要求，区域各中职学校专门组建了教材管理机构，着手建章立制，开展教材清查工作，落实教材规范选用和使用事宜。根据市教委部署，承接对区域中职学校 2023 年 2 月起选用境外教材情况进行专项检查的牵头联系任务，共计 8 个批次、47 本（册）教材送审。

积极开发专业课程教材。在规范选用和使用教材的基础上，各学校从专业课程需求出发，积极开发专业新教材。上海市材料工程学校完成市级规划教材《新型建筑材料与应用》的编写、市级规划教材立项的《工业机器人基础操作与编程》开发。上海市工业技术学校校企双元合作开发完成了《3D 打印设备装调与维护》专业教材、《航天典型零件加工》工作手册式教材；完成了《机械制造技术》优质教材教育部重点项目的申报，进入了市级推荐名单。工商外国语学校《英文互动歌曲》项目完成两期建设、完成校本教材《机电德语 A1》1 本、《Einmal Deutschland und zurueck》一书由上海交通大学出版社出版，获上海市第六届校本教材展优秀校本教材奖。上海健康医学院附属卫生学校结合专业实际与行企业合作编写教材，2023 年编写新形态教材 3 本用于专业课教学。上海音乐学院附属中等音乐专科学校立项融媒体教材，开发《青少年弦乐重奏作品集第三册——节奏的游戏》。

1.4.4 数字化教学资源建设

数字化教学资源系统能帮助教师提升教学效能，激发学生学习兴趣，提高课堂的有效性，促进教育现代化。

上海市工业技术学校加速推进数字校园、信息化标杆校和技术赋能的“智能制造”虚拟仿真实训基地建设，积极部署环境，推动虚仿资源的上线以及虚拟仿真实训课程建设。同时沟通教学过程数据的生成，组织任课教师全程参与，共完成 8 门虚拟仿真实训课程建设和 13 套虚仿软件的开发，并已运用于智能制造实训课程的日常教学中。

上海市信息管理学校数字技术赋能，打造高水平专业，文化艺术专业群为文物保护与修复专业建成了古籍修复虚拟（VR）实训系统和文物修复 AI 智能评价系统、打造了虚拟仿真实训空间，连续为图书档案数字化管理专业建设了三个版本的虚拟实训平台，并打造了“馆专结合”图书档案数字化管理实训中心；信息技术专业群重点培育了 2 个“人工智能”相关专业，并打造了“智能+”数字娱乐实训中心和“智能服务”开放实训中心，同时建设了 2 个近 200 平方的体验馆和 17 间专用实训室；旅游航空专业群全面升级烹饪及航空专业实训设备，打造了多个智能应用场景，支持其全面落实教学与实训过程的“智能化”革新。

上海市材料工程学校积极开发“提优”数字化虚仿教学资源平台，以数字化方式推动新材料、新工艺、新技术、新设备进课堂，建成 5 门课程虚拟仿真资源、22 个优质专业教学资源。打造材料科普基地未来学习中心，涵盖智能“无时”学习中心、VR“无界”实训区、虚仿“无限”教学区三大模块。

上海健康医学院附属卫生学校持续推进在线开放课程建设，现有市级在线开放课程 4 门，2023 年新增 92 个实训操作微课和课堂实录视频。充分利用各类在线平台搭建视频类、动画类、虚拟仿真类数字化教学资源，建有上海市口腔护理示范性虚拟仿真实训室，为学生提供直观、生动、高效、随时随地学习的课程资源，提高学生对于专业的学习兴趣，适应学生多元化、个性化学习训练需求。

上海音乐学院附属中等音乐专科学校扩容图书馆的数字化建设，覆盖乐谱、影像资料、音频资源、中文图书各个方面。同时引进亨乐音乐软件，使全校师生可在线浏览和使用亨乐电子版乐谱。上海市工商外国语学校开发、制作专业课程教学微课，丰富教学资源库。

案例 6

“5G+黑灯工厂” 赋能虚拟仿真实训教学

上海市工业技术学校立足办学实际，秉承“厚德精技”的育人目标，以培养“精于工，匠于心，勇于创，品于行”的新时代产业工人为导向，以解决智能制造实训教学瓶颈和难点为重点，重构学校专业课程体系，从智能实训教学“全要素、全业务、全流程”着手，打造“纵向到底、横向到边”的实训教学全周期“5G+黑灯工厂”中心。

中心通过技术赋能实训教学全链条，采用新一代信息技术的综合创新应用，重点突破“学习评价、实践教学、学情分析”的全面数字化转型，进而持续优化实训资源配置、提高实训教学质量、提高教学决策精准性，形成智能实训教学新环境、新模式、新生态。



图片 17 “5G+黑灯工厂” 虚拟仿真实训教学

1.5 在校体验

区域中职学校坚持“以学生为中心”办学思想，始终关心学生健康成长，关注学生在校体验，重视学生意见反馈。2023 年，各校分别以线上问卷星提交或线下召开学生代表座谈会、问卷调查等不同的方式，对在校生就课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学等事项开展满意度调查，有 2297 人次参与，总体满意度为 89.64%。

图表 8 在校生满意度情况

指 标	结果	调查人次	调查方式
在校生满意度	89.64%	2297	学校以线下以 学生座谈会、访 谈、问卷调查等 形式或以问卷 星软件程序等 线上方式
其中：课堂育人满意度	91.12%	2269	
课外育人满意度	87.71%	2283	
思想政治课教学满意度	92.11%	2511	
公共基础课（不含思想政治	89.27%	2255	
专业课教学满意度	92.61%	2276	

案例 7

“艺空间”：学生的开放舞台

上海健康医学院附属卫生学校力求打造具有学校特色、专业特点的艺术品牌，营造和谐的校园文化艺术氛围，全面提升学生素养，组建校合唱团、舞蹈团、朗诵团、民乐队、礼仪队与书画荟等艺术团队，打造“艺空间”开放舞台概念，延展“校园大美育”的艺术教学理念。

“向美而行 逐光追梦”校园艺术节上，校艺术团全体成员倾情打造开幕式，在“艺空间”开放舞台上绽放青葱年华，彰显属于青春的新时代赞歌。闭幕式以入选决赛的表演类作品与艺术团展演相结合，全面展现展现学校“校园大美育”成果。

学校以“艺空间”开放舞台为抓手，开展近 10 场周周演活动，表演者涵盖全校 15 个班级，近 50 位学生，活动内容涉及民乐、电音、街舞等多种形式，学生参与率达 95.6%。从室内到室外，从课堂到校园，让学生心随“艺”动，为全校学生提供展现青春风采和精神风貌的舞台，丰富充实学生的课余生活，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养。

校艺术团引导学生在积极参与社会艺术实践，相继走向社会，走进社区，赴上海工艺美术职业学院、上海市中职校星光巡演、凌云社区等校外进行实践演出，向社会展示学校艺术教育成果的同时也培养了学生社会服务意识。

案例 7

“艺空间”：学生的开放舞台

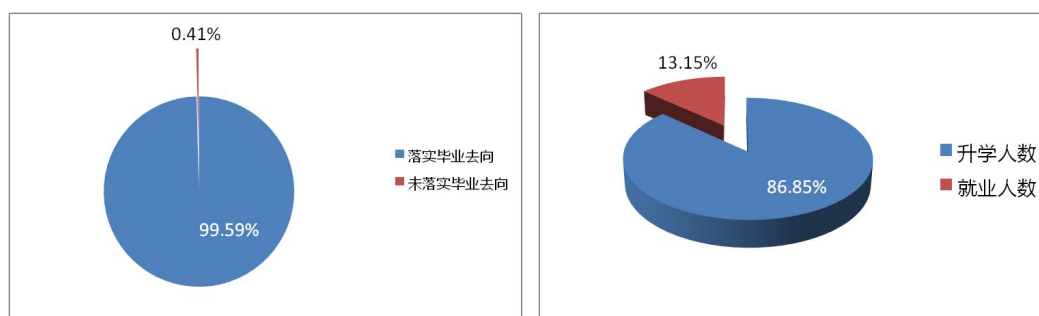


图片 18 “艺”空间让学生们向美而行、逐光追梦

1.6 就业质量

1.6.1 毕业去向落实率

2023 年，区域中等职业学校毕业生共计 3147 人，毕业落实去向人数 3134 人，84.16%毕业生在本市就业或升学。升学人数 2722 人，升入本科的为 479 人。



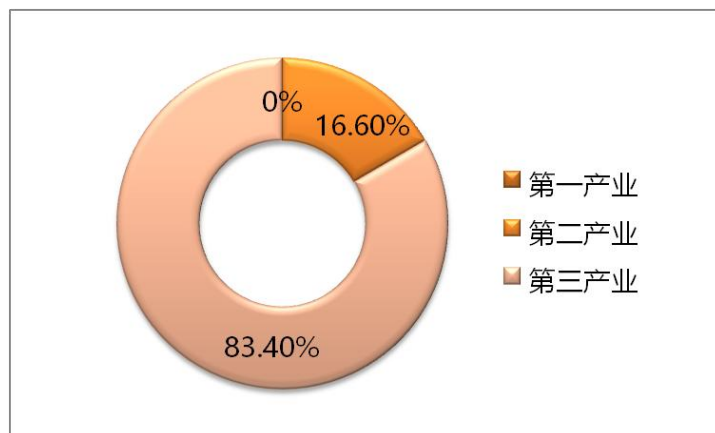
图表 9 2023 年毕业生去向构成图

1.6.2 毕业生面向产业分布

2023 年区域中职学校直接就业人数依然偏少，为 332 人。从事第一产业的

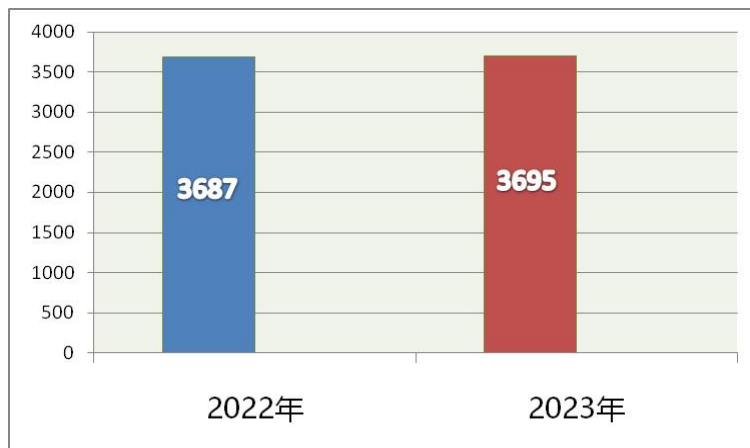
人数为 0；从事第二产业的人数 55 人，占比 16.6%；从事第三产业的人数为 277 人，占比 83.4%。

图表 10 2023 年毕业生就业产业分布图



1.6.3 毕业生平均月收入

2023 年，区域中职学校毕业生的平均月收入为 3695 元，与上一年度略有提高，为 0.22%。



图表 11 近两年毕业生月收入示意图

1.7 学生成长成才

在徐汇职业教育这片沃土上，各中职学校学生在学校、家庭、社会以及企业的共同培育下茁壮成长起来，2023 年获奖多多，硕果累累。

7 人获 2022-2023 学年上海市中等学校（高中、中等职业学校）三好学生称号，1 人获优秀学生干部称号；7 个班级获先进班级称号。99 人获 2023 年中等职业教育上海市奖学金。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组产品数字化设计与开发赛项比赛中，上海市信息管理学校潘臣洋同学勇夺一等奖，为上海市代表团拿下首块金牌；上海健康医学院附属卫生学校在中职组护理技能赛项获得团体二等奖，上海市工商外国语学校在中职组电子商务运营赛项上获得团体二等奖；上海市工业技术学校在中职组数字产品检测与维护赛项荣获团体三等奖，上海市信息管理学校还在中职组数字艺术设计赛项和航空服务比赛中分别获得团体三等奖。

上海市工商外国语学校商务日语专业学生在第 27 届全国高中生日语作文竞赛中，获得一等奖 1 个、二等奖 2 个。

在上海市第一届职业技能大赛上，徐汇区代表队收获金牌 10 枚、银牌 12 枚、铜牌 7 枚、11 个优胜奖，以总奖牌数 40 枚的战绩位列全市第三。10 枚金牌中有 4 枚金牌都来自上海市工业技术学校，他们分别是数控铣冠军冼鸿钊、塑料模具工程冠军曹瑞杰、数控车（世赛）冠军黎俊业和数控车（国赛）冠军董望。

上海市工业技术学校学生在第十届市星光计划职业院校技能大赛上获得的金牌总数名列全市第二。

上音附中学生在国内外比赛中获奖 368 人次，其中国际比赛获奖 241 人次。多所学校参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛多人获奖。

案例 8

创新意 创未来

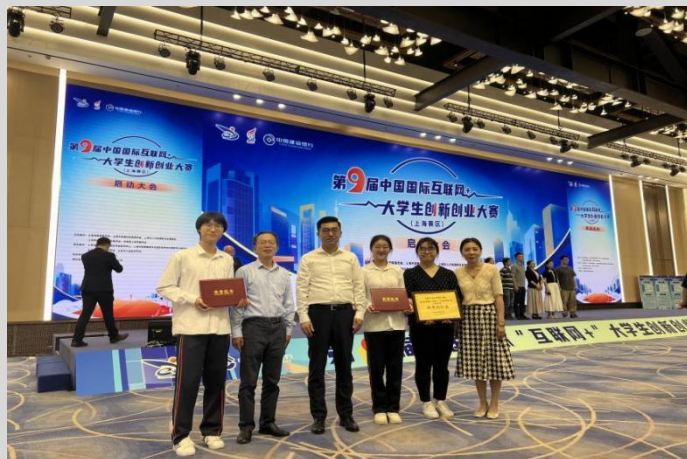
上海第九届全国互联网+创新创业大赛初赛已于 2023 年 8 月举行，赛事分为创新组与创意组团队两大赛道，上海市工业技术学校的“C2 移动视觉训练站”、“匠‘王’—全球独立制表传承手艺人”两个项目参与了比赛，并最终荣获上海市金奖。

C2 移动视觉训练站项目是一个着眼于儿童青少年近视筛查与预控的项目。该项目利用专业开展校园近视筛查和提供专业近视防控服务，致力于减少和控制青少年近视的发生和发展。

案例 8

创新意 创未来

匠“王”——全球独立制表传承手艺人项目依托于学校钟表维修专业成立的匠王工作室，针对潜水表因厚度太厚以及气密性要求高，无法满足日常佩戴的需求，对潜水表进行更新迭代，实现了技能上的突破。



图片 19 工业技术学校学生获互联网+创新创业大赛金牌

案例 9

做新时代的光影使者

程明慧，是上海市材料工程学校数字媒体艺术设计专业 2021 届优秀毕业生，在校期间担任校园电视台台长等职。甘为同学们服务，争当志愿者，曾作为上海自然博物馆志愿者、疫情防控志愿者、第五届中国国际进口博览会志愿者等广受褒奖。因《关于徐汇区“建筑可阅读”的建议》而获得 2021 年度徐汇区“金牌建议人”。作为新时代青年，程明慧自觉要求上进，中专毕业后升学，被高校发展为中共预备党员。

作为一名职校生，她勤学苦练专业知识和技能，曾获第九届上海市“星光计划”技能大赛摄影比赛一等奖，也曾获得第五届互联网+创新创业大赛的优秀奖和第六届铜奖。2022 年 9 月，程明慧开始在创业路上艰难跋涉，想利用专业技能和创新创业动能打造属于自己的工作室。

“厚德强技，励志笃行”的材校校训驱使着程明慧继续向前走好每一步……

案例 9

做新时代的光影使者



图片 20 材料工程学校优秀毕业生在创业大赛上作路演

2 服务贡献

2.1 服务国家战略和本市战略目标

绿色减排。随着节能减排、双碳经济、循环经济等国家战略部署，绿色、环保、节能、智能化是建筑材料未来发展趋势，上海市材料工程学校聚焦数字化和绿色低碳“两个转型”，顺应建材绿色、节能、环保发展趋势，不断加强专业建设，着力为上海及长三角地区新型建筑材料产业发展提供技术技能人才支撑。深入贯彻五大新发展理念，坚持走绿色发展道路，积极响应本市生态之城建设，新型建筑材料生产技术专业面向本市新型建筑材料产业发展需求，聚焦新型建材生产制造、质量检测等职业领域，培养具备现代绿色理念、掌握新型建材智能化生产技术与质控方法、熟悉建材数字化应用场景的复合型高素质技术技能人才，已发展成上海市示范品牌专业、上海市现代学徒制首批试点专业。

“健康中国”。《“健康中国 2030”规划纲要》和《健康上海行动（2019-2030 年）》提出要立足全人群和全生命周期两个着力点，提供公平可及、系统连续的

健康服务，这对上海健康医学院附属卫生学校人才培养提出了更高的要求。作为拥有 70 余年办学历史的老牌卫生类中职校，学校心怀“国之大者”，坚持面向人民生命健康，对接“健康中国”，响应“长三角一体化发展”国家战略，根据新时代职业教育的新要求，秉承人民至上的理念发展教育，坚持自信自立和守正创新，主动求变，开拓新局，推进上海健康护理职业学院（筹）建设，为新时代卫生健康事业输送紧缺急需的高素质技术技能护理人才。

乡村振兴。为认真贯彻教育部《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案（2017—2020 年）》，落实国家精准扶贫的战略目标，在上海市教委、沪滇职教联盟的统一部署下，依托教育资源优势和良好的办学质量，材料工程学校积极响应上海市政府和上海市教委号召，积极响应沪滇协作，着力培养有知识、懂技术的高素质技能人才，以职业教育助推精准脱贫。

继云南普洱、贵州遵义之后，上海市材料工程学校又与云南滇西地区（楚雄、丽江、保山、版纳）建立合作招生关系。从 2017 年秋季开始对滇西多地建档立卡贫困家庭学生实施对口招生，接收这些滇西学生到上海就读，至今已累计接收滇西学生 233 名。云南学子到校后，学校党委积极安排党员教师进行“双结对”，关心和关照远道而来的同学们。这些云南学子孜孜不倦在汲取着新知识、磨练职业技能，积极参加各类活动和赛事，很多学生已在上海市级乃至全国性各类职业技能大赛上崭露头角；毕业生绝大多数进入上海各行各业，他们的勤奋好学、扎实刻苦等良好素质受到用人单位的高度评价，初步展示出职教东西协作行动计划的教育成果。2022 学年，学校完成 20 级云南学子的企业顶岗实习工作，满足云南学子成长与发展需求，强化实际操作的运用，同时鼓励、支持云南学子留沪工作。

信息管理学校积极响应上级部门的号召，选送由“教学校长、行政干部、优秀教师”组成的三人支教团队，“组团式”对口帮扶云南元阳职业高中，巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。在云南服务的 600 天中，支教团队把上海的职教经验，与元阳职校师生共享，扎实取得了一系列成绩如下：元阳职高通过建章立制，强化规范管理，一年来，共修订了 7 个行政处室的工作职责，制定全校 35 个岗位共计 332 条岗位职责。青蓝携手，促进教师专业发展。纵横贯通，创新办学模

式。学校已实现从仅有三年制中专升级为三年制中专与五年制中高职贯通并存的办学布局。专业实训，凸显职教特色。目前，学校从2个实训室承担2个专业实训，发展到14个实训室承担5个专业的实训教学。同时，多方筹措资源，提高办学条件。借助“组团式”帮扶的优势，争取到了上海徐汇帮扶资金135万，用于元阳职高专业建设。



图片 21 张峰校长和他的云南同事们

工业技术学校成立了沪滇联盟名师工作室，针对云南学生的特点和需求，遵循学生认知规律，深入开展基于云南学生学习特点的课程标准制定，积极推进具备职业教育类型特色的课题撰写，提高教师的教学质量和云南人才培养的质量。

健康医学院附属卫生学校开展了多年沪藏滇对口援建项目，根据云南、西藏学生的特点制定培养方案，组织经验丰富的教师承担教学工作、班级管理工作，以及对口支援教学交流工作，帮扶西藏、云南培养乡村振兴人才。20级共16人报名参加上海市三校生自主招生考试，8人分别被4所高职院校录取。20级中职3班22人参加云南省自主招生考试共计21人录取，其中9人为护理专业。2023届西藏中职班毕业生43人回到西藏就业。

工商外国语学校党委坚决贯彻落实习近平总书记关于做好“三农”工作的重要讲话和重要指示精神，与本市崇明区鼎丰村党支部签订新一轮城乡党组织结对帮扶共建协议以来，深入推进结对共建，积极承担社会责任，持续推动区域化党建高质量发展。2023年4月20日下午，校党委领导一行赴崇明鼎丰村开展帮困慰问活动。在鼎丰村党支部书记兼村委会主任张文的陪同下，校党委领导等走访

看望村里大病困难村民，向他们送去生活必需品，详细察看困难村民的生产生活状况，与慰问对象亲切交谈，叮嘱他们要保重身体，积极克服眼前的暂时困难。被慰问村民感谢我校党委多年来的帮扶和慰问，表示会勇敢乐观面对生活，相信在大家的帮扶下，生活一定会越来越好。

长三角一体化。为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，推动长三角地区产教深度融合、校企紧密合作、校校协同发展，充分发挥职业教育服务产业发展、服务就业民生、服务区域经济高质量发展的重要功能，上海市职业教育协会中等职业教育分会，联合长三角部分职业院校，发起成立“长三角职业教育一体化协同发展联盟”。联盟秘书处设立在上海市材料工程学校，具体负责联络与协调工作。“联盟”每年组织一次活动，由“联盟”成员单位轮流负责牵头，交流研讨发展中的热点难点问题，共享发展经验与成果，逐步促进长三角职业院校协同发展常态化、机制化。

2.2 服务区域经济和行业企业

工商外国语学校积极开展“职工学堂”研究工作，以“示范性上海职工学堂”建设为抓手，不断发挥“精进技能、提升素质、凝聚人心、展示技艺”的平台作用，为学校创新发展贡献力量。近年来，学校职工学堂多次义务为上海企事业单位职工送教上门，积极探索、充分利用职工学堂不断深化学校“示范性上海职工学堂”建设，进一步发挥学校教育品牌的辐射功能，打造独具“工商外精神”的文化内核。

2023年6月20日、27日，工商外国语学校礼仪与文化名师工作室的教师受邀分别在徐汇区龙华街道社区卫生服务中心和龙苑中学讲授了一堂汉服文化课。5月，学校组织的职业体验日活动受到社会广泛关注，随后，徐汇区工会领导、龙苑中学的领导与学校联系，邀请讲授一次汉服文化课。

本次课程由学校礼仪与文化工作室董曦丹老师主讲、李雯老师、王帅老师助讲，主要从汉服内涵与发展历史、汉服的礼制、汉服传播与影响、着汉服行古礼等方面全面介绍中国汉服文化，并让学员穿着汉服进行体验。传承与传播中华文

化，深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界，也是学校一直以来努力的方向，学校礼仪与文化工作室秉承学校的一贯理念，努力推动非遗进校园、优秀传统文化进校园的校内传承，并积极向社会辐射，推动校外传播，促进学员树立民族自信与文化自信。



图片 22-23 向社会传播汉服文化

2.3 开展职业体验活动

2023 年健康医学院附属卫生学校参加第二十届上海教育博览会，以“共创一流城市教育，共筑教育强国梦想”为主题，充分发挥专业优势与办学特色，精心打造展台。筹备组织护理系与口腔药学系设计孕产育儿科普、口腔保健等 3 个体验项目，全方位、多角度展示专业建设及医学技能人才培养特色，提高全民健康意识。学校展位观展及咨询超 5 万人次，位居职业教育展台第三，获展会人气奖。

展会陈列多个项目，其中“虚拟口腔诊疗护理与科普”利用 VR 技术实现数字人交互体验，吸引众多参展者跃跃欲试；“孕产育儿科普知识体验”由指导老师详细展示孕产育儿的过程，模拟还原真实生产场景。此外，体验者还在老师的指导下进行了“牙齿排排坐”的实操练习，寓教于乐，体会到口腔健康的重要性和健康中国的时代内涵。

上海市工业技术学校钟表文化科普馆获评上海青少年创新实验室、上海市民文化传承及科学创新学习坊，累计接待行业、企业、社区、街道等机构组织的参观体验活动达 4638 人次；开设职业体验 7 个线下项目、1 个线上项目，接待中小學生 900 多名来校体验。全新升级的两个项目获得“最佳项目设计奖”一等奖，

优秀课程开发设计奖和最受欢迎项目奖，共有 2960 人次参与。



图片 24 参观钟表文化科普馆

2.4 做好社会公益服务

2023 年 6 月 1 日，上海市材料工程学校与北新泾监狱签署了共建合作协议，开展结对共建活动，明确要发挥各自优势资源，在党建工作、警示教育、法治宣传、职业技能教育、心理矫治、刑释再就业指导等方面开展合作。

该校杜赞老师利用课余时间，坚持到北新泾监狱对七监区技教中心开展核雕、竹刻、木雕的教学。杜赞老师以独特的视角和富有创意的教学方法，激发了学员对艺术的兴趣和潜能。在教学过程中，他充分考虑到学员的实际情况和需求，将专业性较强的工艺美术知识转化为易于理解的内容，让学员在学习中找到乐趣和成就感。

在教学内容上，杜赞老师主要围绕核雕、竹刻、木雕展开教学。他以浅显易懂的讲解方式，向学员传授雕刻的基本技巧和方法，并引导他们在创作中发挥自己的想象力和创造力。通过实际操作，学员逐渐掌握了这些传统工艺，并在老师的鼓励和指导下，完成了许多优秀的作品。

类似杜老师这样的志愿者在材料工程学校举不胜数。广大团员青年积极开展“竹”梦志愿服务，定期与长桥街道第二敬老院等 5 家机构开展长期结对服务，

累计志愿服务 500 人次。



图片 25 杜赞老师向学员传授雕刻的基本技巧

信息管理学校有一支老牌志愿者服务队——龙华烈士陵园纪念馆志愿讲解志愿者服务队。学校每年培养选送优秀学生前往纪念馆担任志愿讲解员，通过学生们的传播，让观众从一个个生动悲壮的英烈故事中切身感知英雄的伟大、革命的艰难，让更多的人们尤其是同龄人能知史明理，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，赓续红色基因，薪火代代相传。年轻的志愿者们在自身感受英烈榜样的力量同时，也将红色激情感染身边的人，营造敬仰先烈、继承遗志、报效国家的社会风气。

龙华烈士陵园纪念馆近日举行了“志愿同心，聚力同行”——2023 年度“龙传人”志愿者年终总结表彰大会。信息管理学校 21 文修中本班的许飞宇、陈欣怡、戴咏诗三位同学分别获得“最佳才华奖”；22 文修中本班的曹博闻和朱亦玮分别荣获 2023 年度龙华烈士陵园（龙华烈士陵园纪念馆）“十佳志愿者”称号；22 图书班的顾思辰同学荣获 2023 年度龙华烈士陵园（龙华烈士陵园纪念馆）“优秀管理标兵”称号；同时学校再次获得“2023 年度龙传人志愿者优秀团队奖”的荣誉称号。



图片 26 龙陵志愿者在领奖

案例 10

人见人爱的卫校“小青柠”

自成立“小青柠”志愿者服务队成员以来，青年志愿者们始终秉承“厚德至善 健行康民”的校训，发挥专业优势，用专业服务民众健康，用行动彰显“人道、博爱、奉献”南丁格尔志愿服务精神。2022-2023 学年，学生志愿服务累计 928 人次，服务时长达 6000 小时。开展暑期社会实践，组建 5 支团队、96 名学生，赴上海鲁迅纪念馆、凌云街道社区卫生服务中心等 5 个场馆服务。在服务同学方面，广泛开展了“我为同学做实事”实践活动，围绕学业学习、成长发展、生活服务等方面开展小而精、小而实的服务项目，切实帮助解决同学身边的难事、困事。

组织团员青年参与“爱心暑托班”暑期社会实践活动；设立临时服务点，为居民提供健康咨询、量血压等服务，实现团员和青年与街道志愿服务工作衔接联动，累计 860 余人次参与志愿活动，志愿者服务时长达 5050 多小时。在校内校外营造了浓厚的志愿服务氛围。



图片 27 “爱心暑托班”志愿者们



图片 28 护理学生走进社区，带老人做健康操

3 文化传承

3.1 学校文化建设

学校文化建设对“五育”并举、“三全”育人，全面提高学生综合素质，有着极为重要的作用。区域各中职学校坚持“立德树人”根本任务，积极践行社会主义核心价值观，科学、系统、深入地推进学校文化建设，注重课堂内外有机结合，与思政教育和劳动教育、与技能培训及专业内涵建设融合发展，探索文化引领的人才培养机制建设和现代治理体系建设，不断优化学校发展模式，促进学校高质量发展。



图片 29 学校文化墙

上海市材料工程学校以“慧·竹”文化为引领，把“慧·竹”文化理念融入教育教学，提出“温润办学”理念，以打造“修身立德 慧教致远”的教风和“直以立身 韧以求进”学风为目标，加强课堂管理、日常行为规范管理；通过教育、学习活动和各类文体活动，营造积极向上的氛围。上海市信息管理学校秉持“汇雅聚智 和心育才”的办学理念，倡导“慧雅文化”，培养“雅为善学”高素质劳动者和技术技能人才。

上海健康医学院附属卫生学校关注“白衣天使”的人文情结和艺术修养，通过创立品牌文化活动“美育大讲堂”和实践课堂“艺空间”开放舞台，让学生在艺术名家的美育导赏中感受优秀传统文化的魅力，树立文化自信；在“向美而行 逐光追梦”的才艺展示中体验艺术的力量，培养美的情操。同时，也不断增强全

校广大师生员工对学校文化的认同感和归属感，用优秀校园文化涵育时代新人，引领学校和谐发展，积极推进文明校园创建。

此外，各校都十分重视美化校园文化环境，视之为文化软实力的直观化，对教学大楼、实训楼大厅、体育场馆、会议室、报告厅、教室、过道走廊、楼层转角、校园围墙、校景地标、绿化小品等场所、场景进行统一设计和美化，突出文化风格、专业特色及环境育人氛围。

案例 11

打造校园文化融和新空间

上海市工商外国语学校以学生为主体，以校园为主要空间，持续打造大气温馨的国际化育人文化环境。2023年7月-8月，学校优化空间布局，改善学生活动和学习条件，新建学生活动中心和外语共享空间。

学生活动中心建筑总面积1407平方米，是开展心理健康教育、学生社团活动、学生体育运动、礼仪艺术活动、创新创业活动、提供学生事务服务的主要场所，是满足学生课外活动需求、实践自我管理以及推进素质教育实施和校园文化建设的重要阵地，深受广大师生喜爱。

外语共享空间优化了学生阅读环境，建成了分语种多媒体数字化阅读区域、外语交际实践场景，有利于营造沉浸式语言阅读和实践氛围，为学生提供了更加专业的语言阅读和技能训练环境。



图片 30 工商外国语学校新建成开放的外语共享空间

3.2 弘扬红色文化

爱党爱国爱社会主义是学校德育工作的核心,弘扬红色文化是每一个青年学生的责任和担当。区域中职学校围绕重要节庆日时间节点,利用校内教育资源和爱国主义教育基地,用好用活红色文化资源,加强对师生员工尤其是全体学生的政治思想教育。除了课程德育之外,学校党团组织还将红色文化元素纳入学生第二课堂,通过学生思政学习小组,引导学生阅读红色经典,铸牢理想信念。组织学生干部和积极分子开展红色人文行走实践活动,深入了解和感悟中华优秀传统文化和中国共产党的奋斗历程。

每年清明前夕或9月30日烈士纪念日,组织党团员和青年学生前往烈士陵园或纪念碑进行祭扫;5月4日、5月18日在龙华烈士陵园等处分别举行新团员入团宣誓仪式和十八岁成人仪式;七一组织党团员参观中共“一大”会址等纪念馆或观看陈望道《共产党宣言》首译本;抗战胜利日前往四行仓库纪念馆,缅怀抗战先烈;8月下旬或9月份,组织全校新生开展国防教育活动;10·1组织留校学生到人民广场观看升国旗仪式;12·4宪法宣传日组织学生听法制讲座;举行一二·九主题报告会或国旗下的讲话等等。

案例 12

唱响红色经典 赓续红色血脉

上海健康医学院附属卫生学校始终坚持加强红色文化教育,弘扬和传承好红色文化基因,注重提升学生的党性修养。为纪念“一二·九”运动88周年,弘扬爱国主义精神,深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,学校举行一二·九运动88周年主题红歌会。

21 护理中本1班的程菲琳同学为大家作《铭记历史,不忘初心,传承一二九运动精神》主题宣讲,她用热情澎湃的言语呼吁学生们珍惜当下来之不易的和平年代,鼓励学生发奋图强,将来为建功新时代、奋进新征程贡献自己磅礴的青春力量。

经典红歌起,齐心颂党恩。《保卫黄河》、《我和我的祖国》、《红旗飘飘》、《歌声与微笑》等一首首经典曲目唱出了每一个时代、每一个年轻人的理想和一个民族不懈奋斗

案例 12

唱响红色经典 赓续红色血脉

的初心。红歌会丰富了红色文化学习和爱国主义教育的形式，让学生在歌声中厚植爱国主义情怀，传承红色基因，引发心灵共鸣、思想共振，为着力培养担当民族复兴大任的时代新人打下坚实基础！



图片 31 举行一二·九运动 88 周年主题红歌会

3.3 传承中华优秀传统文化

为把中华优秀传统文化融入职业教育全过程，推进职普融通、产教融合、科创融汇，推动中华优秀传统文化传承与创新，区域中职学校频频发力，推陈出新。上海市信息管理学校在构建“职业院校民族传统文化育人”的基础上，将“民族传统文化职业教育共同体”作为切入点，从协作链、创新链、育人链、资源链等多个层面展开研究，力图找到一条适用于中等职业学校的“民族传统文化传承”之道。上海市职业教育协会中华优秀传统文化传承与创新专业委员会成立大会暨学术研讨会，11月在上海信息管理学校举行。该专委

会将充分利用传统文化资源，围绕教学与社会服务，深入开展传统文化融入课程思政教学与研究；充分利用信息化、数字化技术手段，整合各成员单位的文化资源，研制多主题、多层次、多类型的中华优秀传统文化研学地图和游学路线，为职业院校做好相关服务。



图片 32 出席优秀传统文化专委会成立大会的领导与嘉宾

上海市工商外国语学校结合校龙文化民族教育传承基地建设，培育民族文化氛围，新建 182 平方米的龙文化场馆向全校学生开放。开展“龙狮运动与民俗活动”主题讲座体验、“舟行天下，龙伴吾生”特色讲座，各类活动线上线下参与人次近 2000 人。联合上海市材料工程学校、上海市工业技术学校三所学校组织开展龙文化展示交流活动，扩大龙文化基地的辐射力和影响力。



图片 33 区域三校龙文化展示活动在工商外国语学校举办

此外,还承办“让民族文化源远流长——上海市中等职业学校民族文化遗产教育基地”系列活动;组织开展“中国音乐的声势表达”专题培训;邀请上海外国语大学教师孔祥瑞在中华艺术宫主讲《中国传统文化中的图腾与思想》。

3.4 培育匠心匠艺特色文化

弘扬劳模精神文化。定期开展劳模工匠育人主题研讨交流活动,搭建学校与企业协同育人模式,建设产教融合的校园文化是职业教育发展的新要求 and 好方法。

上海市材料工程学校邀请上海市首席技师、机电一体化机器人专家于相武,以“人生在勤,不索何获”为题作工匠精神主题讲座,还邀请了中国石化集团公司技能大师、中国石化上海高桥石油化工有限公司燃料油系统首席技师、催化裂化专家张华,上海市五一劳模任培强等到校开办专题讲座,传递工匠精神和劳模文化。学校制作了5个“工匠精神进校园”系列活动课程视频,线上线下协同开展;承办了“校企协同,共育学生劳模工匠精神”论坛等。

上海市工商外国语学校组织学生走访企业,走进劳模周国辉的工作单位——上海航天局卫星装备研究所,在实际工作环境中感受工匠精神。同时,该校还邀请上海航空电器专业领域的“上海工匠”李俊为学校机电一体化专业新生开展专业教育。

上海市工商外国语学校劳模导师谢永业老师、上海市信息管理学校“上海工匠”陈琚老师这两位全国模范教师都始终站在课堂上、工场间,亲自带教专业学生,使学生体会到追求卓越、精益求精的工匠精神和劳模品质。



图片 34 陈琚老师



图片 35 谢永业老师

培育匠心匠艺文化。上海市工业技术学校依托所举办的本市唯一一个中职专业点——钟表维修专业的资源和条件，创办了上海钟表文化科普馆，向社会开放，剖析机械原理，透视制造之美，宣传工匠精神，培养匠心匠艺。

上海音乐学院附属中等音乐专科学校以传播音乐文化和普及音乐为己任，以打造民族音乐传承教育基地为抓手，不断为学生扩展才艺实践舞台，进一步提高学生创演练的能力，同时也让师生能够将专业技能和才艺奉献社会。

上海健康医学院附属卫生学校以创校老校长温宗仪为原型，推出大师剧《新护士日记》，为新生入学教育上好生动的第一课。每年举行5·12国际护士节活动，弘扬南丁格尔精神。邀请医疗界护理专业前辈为护生传光授帽并寄语，感悟守护人民健康的神圣职责，担负起新时代医疗护理人的使命。

学校还结合对口支援任务招收西藏内职班的实际情况，帮助西藏和青海果洛的藏族生组建“格桑花舞蹈社”和“康拉梅朵合唱队”等艺术团队，让能歌善舞的藏族学生获得更多的平台，展示自己的才艺，丰富课余生活，也让充满藏族风格的歌舞节目走出校园、走向社会。

案例 13

古韵绵长 匠心匠艺



图片36 周慈玉老师做“片纸匠心——书画装裱技艺探析”市级特色讲座

作为古籍缮藏文化传承教育基地，上海市信息管理学校通过开设“古籍修复”、“古籍装帧”、“古籍藏书铃印”等古籍缮藏类相关课程和相关社团，开发校本教材和微课视

案例 13

古韵绵长 匠心匠艺

频，定期聘请专家到校进行学术讲座，组织学生外出参观学习，形成了深厚的古籍缮藏文化传承教育氛围。

2023年，学校古籍缮藏文化传承教育基地承办上海市中等职业学校民族文化遗产教育示范基地市级特色讲座，在中华艺术宫成功举行，共有3.59万人次同时观摩，受到一致好评。

4 国际合作

4.1 积极开展国际间交流

徐汇是沪上“西学东渐”的起源地，区域中职学校依托国际化大都市的区位优势，始终瞄准国际职业教育先进办学理念和经验，积极开展国际交流合作，拓展学生国际视野。2023年，上海市工商外国语学校和上海音乐学院附属中等音乐专科学校共招收国外留学生22人，接受国外访学教师7人。



图片 37 上海健康医学院附属卫生学校学生在英国开展暑期海外游学

2023年上海健康医学院附属卫生学校重启线下游学项目，与英国博尔顿大

学合作，开展了为期三周的学生暑期海外游学。课程内容结合护理领域新的发展方向，聚焦于健康照护和慢病管理等前沿课题。



图片 38 学生学习临床知识和护理实训

2023 年暑期，上海市工商外国语学校组织开展了第十二届姐妹校学生国际夏令营活动，吸引了来自白俄罗斯、韩国和上海等 4 所国内外学校学子踊跃参与。上海音乐学院附属中等音乐专科学校应邀参加“2023 中欧人文艺术教育论坛”活动，发挥学校在人文交流领域的育人功能和办学特色，推动务实合作。



图片 39 上音附中参加中欧人文艺术教育论坛

今年 11 月份，欧洲“金廷帽”甜品大赛第四届中国区邀请赛决赛在上海市信息管理学校如期举办。本次大赛吸引了来自本市 10 所中职校的 19 名相关专业学生参加，在考题名为“冰火两重巧克力塔”作品制作中，比拼选手们在传统作品中造型、摆盘、口感等方面的创新实力。

法国国家厨艺协会副主席、欧洲“金厨帽”大赛评委会主席 Yann Bonneau 先生、法国国家厨艺协会会长 Jean-Marc Mompach 先生担任本次比赛的线上评委；资深级中国烹饪大师、国家职业技能鉴定西式面点师首席考评员董安华等行业大师担任本次比赛的现场评委。



图片 40 欧洲“金廷帽”甜品大赛中国区比赛场景

上海音乐学院附属中等音乐专科学校举办第十二届国际室内乐艺术节。本届室内乐艺术节以融合·乐享”为主题，旨在通过前十一届艺术节搭建的国内、国际青少年室内乐教育合作平台的基础上，进一步共同探索室内乐教育教学与青少年音乐拔尖创新人才培养之间的联动关系。

本届音乐节吸引了国内外共 13 所专业音乐院校参与，搭建了涵盖音乐表演、创作、理论、教学一体的多元综合平台，引领和推动中国青少年室内乐教育和发展。



图片 41 上音附中举办第十二届国际室内乐艺术节

4.2 扎实推进国际合作办学项目

上海市材料工程学校是经市教委批准的开展中外合作办学的全市 8 所中职校之一，与美国南西雅图社区学院合作举办机电设备安装与维修专业项目，为全日制 3 年制普通中专学历教育，开设航空类基础专业课程及两门 FAA 考证课程。自 2015 年起开始招生，已毕业 6 届学生，共计 145 人。经市教育评估院专业质量评审合格，该项目合作办学期限延长至 2025 年 7 月 31 日。

2023 年，韩国梨花女子大学、延世大学原州校区、釜山外国语大学、庆北大学等高校纷纷来访上海市工商外国语学校，商讨加强国际合作办学事宜。

2020 年，上海市工商外国语学校获得法国政府授予“法国教育标志”认证。今年 4 月，法国驻沪总领事 Joan Valadou、教育领事 Séverine Boué 等法国官员和相关专家前来上海市工商外国语学校，参加学校“法国教育认证”揭牌暨法语学习文凭颁发活动。



图片 42 冯梅校长与法国总领事一起揭牌



图片 43 参加仪式的中外来宾

上海音乐学院附属中等音乐专科学校借助“上音附中国际室内乐艺术节”平台，与英国普赛尔学校签订“友好合作备忘录”，实现平台共建、资源共享、人才共育机制。



图片 44 丁纓校长与英方代表在签约式上合影

4.3 开发国际标准，输出课程资源

上海市工业技术学校与英国 Qualifi 机构签署合作协议，将于 2024 年主导开发英国国家专业标准“增材制造技术应用”二级别资格。该标准将作为引导英国职业学校教学文件，并辐射至其他国家，推动中国标准“走出去”，带动中国装备和技术“走出去”，推动国际产能合作，使本校主导的标准具有国际影响力。

上海市工商外国语学校选取具有中国特色和优势的“跨境电子商务（直播板块）”课程的学习模块，建设符合德国电子商务职业教育课程标准的课程资源，并融入以跨境电子商务（直播板块）学习内容引领的“商务汉语”内容，打造符合国际标准的“跨境电子商务”课程标准。

上海市信息管理学校 2022-2023 年间，制作完成了以中华传统美食与文物保护为主的课程资源 27 个，主要面向法国、澳洲等国家，以课堂教学、主题讲座及承办竞赛等形式，让海外院校师生、企业员工了解中华民族传统文化特色，学习和掌握中国民族特色职业技能。



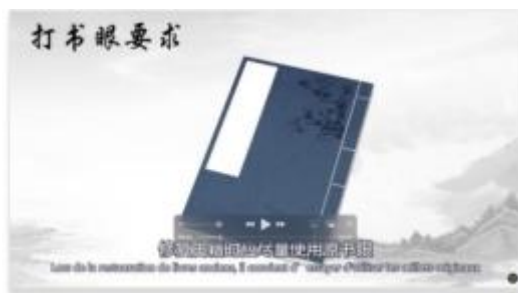
图片 45 中式烹调类输出课程



图片 46 文献修复类输出课程

在过去两年的基础上,上海市信息管理学校选取蕴含中国美学且历史悠远的中式面点作品,以“时令美点”为主题,制作 10 节微课并配上法文字幕,直观展现中国传统面点制作技艺与文化特征,由该校专业带头人、“上海工匠”陈珺老师在海外设立的“大师工作室”,通过网络向法国学员实时授课,教授中式特色面点制作技艺。

根据澳大利亚博士山学院开展世界书籍装订技术研究的需求,将我国传统古籍装帧与书画装裱技艺的制作设备和工具 150 余套无偿提供给对方使用,同时提供工具使用教程视频。还为法国厨艺协会定制中式面点制作工具 300 套并提供工具使用教程,用于职业院校教学开展教学实训和产品改良。



图片 47-48 由信息管理学校开发制作的古籍装帧技艺教程视频

2022 年-2023 年,上海市工商外国语学校为来自韩国和澳大利亚 5 所友好学校的近 20 余名国际生提供线上汉语课程,包括 HSK 培训、商务汉语、汉语视听说等。课程教学注重跨文化交流,积极推动众多 ICT 中国学生参与外国学生语言文化学习交流过程,加强中国学生民族文化自信,培养外籍学生的中国视野。

上海音乐学院附属中等音乐专科学校持续开展与韩国、美国、英国、德国、丹麦等世界顶尖音乐院校的教学交流合作,举办国际远程课程超过 60 课时,大

力推进中国音乐走向世界。

4.4 服务“一带一路”战略

上海市工业技术学校牵头开发了教育部增材制造技术应用专业以及模具制造技术专业的教学标准。在此基础上,结合各国职业标准,形成中职学段以《增材制造技术应用专业国际水平专业教学标准》为基础的教学标准,根据“一带一路”倡议,向巴基斯坦无限理工学院输出教学和课程标准,并持续向其合作的企业技术人员开展培训。

2023年,上海市工商外国语学校主动服务国家“一带一路”倡议,积极申请微课堂云互动,铺设“一带一路”“电商+中文”职业素养双行道课程与教学国家化项目并成功获批2024年市级竞争性项目。

上海市材料工程学校积极响应“一带一路”战略,拟把新型建筑材料生产技术专业教学标准、课程思政项目、人才培养路径、育训结合实训基地建设等成果进行输出,完成了基于新型建筑材料生产技术专业的《“一带一路”交流调研报告》。此外,该校师生今年参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”等赛项,获国家级奖项2项。

12月8日至11日,上海市信息管理学校成功举办2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届人工智能工程技术(边缘计算)决赛。



图片 49 信息管理学校成功举办一带一路暨金砖国家技能大赛

5 产教融合

5.1 专业对接产业

根据《职业教育专业目录（2021 年）》和《上海职业院校规划布局优化调整工作方案》，区域中职学校主动对接上海经济社会发展特别是产业发展战略，持续优化专业布局调整，不断加强区域有需求、行业有地位、国内有影响的专业（群）建设，加紧布局人工智能、生物医药、集成电路、航空航天、汽车制造、船舶制造等战略性新兴产业与先进制造业，以及家政、养老、护理、学前教育、酒店管理等民生事业领域和现代服务业领域聚焦的重点产业和社会民生专业，增强职业教育对城市建设和区域经济的支持力和贡献度。

案例 14

专业对接产业 服务“四大品牌”

上海市工商外国语学校对接上海市“四大品牌”战略，设置数智商贸、小语种服务设计、智能制造三大专业群。数智商贸专业群与上海海商会、上海物流行业协会、上海喜马拉雅科技有限公司、阿里巴巴、青年成就中国（JA 中国）等行企业开展内容各异但目标聚焦的项目化课程，如跨境电商 B2B 平台运营、新媒体营销、商务数据分析、短视频制作、自主 IP 创设与运营等，基于真实业务，实训课程具有高度的“实战性”，课程内容具有典型的“时代性”。小语种服务设计专业群与上海中智、齐优爱校平台、上海锦江旅游控股有限公司等企业深度合作，开展如实训课程开发建设、企业文化认知实训、教师赴企业实践等项目，多国外语语种平台实践自 2020 年开始，目前已有 5000 余人次的师生使用相关教学资源平台，为学生发展服务。智能制造专业群与新华三共建产业学院，开展“1+X”大数据运维试点合作，为学生提供实习实训平台，培养高素质劳动者和技术技能人才，为大数据产业发展提供支持。

案例 15

专业对接产业 服务经济社会

上海市材料工程学校与上海应用技术大学、上海建筑材料行业协会等 3 个行业协会、上海东方雨虹有限公司等 14 家企业，组建了建材与装饰产业学院，多主体协同参与、

案例 15

专业对接产业 服务经济社会

统筹分工，实现产学研创深度融合。学校根据区域经济发展需要，积极开展专业优化布局。针对建筑与工程材料等市级示范性品牌专业，依托传统优势，主动融入发展需求，进行“传”和“转”；针对学校数字媒体应用技术等基础相对薄弱，但发展平稳、前景较好的专业，进行“融”和“通”。针对调整重复设置率高、优势不明显的数控专业等进行“调”和“立”。新型建筑材料生产技术专业、数字媒体技术应用专业立项为上海市优质专业。新型建筑材料生产技术专业面向上海市新型建筑材料产业发展需求，聚焦新型建材生产制造、质量检测等职业领域，培养具备现代绿色理念、掌握新型建材智能化生产技术与质控方法、熟悉建材数字化应用场景的复合型高素质技术技能人才，已发展成上海市示范品牌专业、上海市现代学徒制首批试点专业。数字媒体技术应用专业作为学校优质校重点建设专业，响应上海国际化大都市建设对现代服务业的要求，对标数字经济发展需求，面向上海艺术、演艺、文博、文旅、文体等文化创意产业，聚焦创意设计、视觉设计、影音创作等职业领域，打造为“上海文化”品牌和徐汇海派文化之源建设培养具有正确文化价值观念、扎实数字内容创作技术能力、良好创新意识和创新精神的高素质技术技能型人才的国内领先优质专业。

5.2 校企合作

如果说，产教融合是宏观层面多些，聚焦行业领域，能以产业链带动人才链的话，那么校企合作则像是双方点对点的铆接，办学专业方向直接指向企业岗位，更具基础性和普遍意义。在当前深化产教融合，打造全行业产业链办学共同体的背景下，区域中职校正以极大的热情积极投身产教融合共同体当中，积极发挥自身作用，充分享受资源红利，又神稳气定，扎根基本，铆定合作企业，持续强化校企合作。

上海市工业技术学校与上海航天智能装备有限公司双方共同投资 5200 万元，打造占地面积 6000 余平方米，集教学、实训、技能鉴定等功能为一体的产教融合实训基地，为培养支撑产业转型的智能制造人才助力。

案例 16

校企合作：材料工程学校的经验

学校与上海皓元医药股份有限公司、上海源净环境技术有限责任公司、上海昂林科学仪器股份有限公司、上海赣拓智能科技有限公司、盈环网络技术(上海)有限公司、上海花嫁丽舍婚庆股份有限公司、上海市外高桥保税区国际人才服务有限公司、华域汽车系统股份有限公司，上海飞采无人机教育科技有限公司，上海徐汇区众创公益发展促进中心，上海车享家汽车科技服务有限公司等企业合作开展数字媒体技术应用、建筑装饰技术、新型建筑材料生产技术、智能设备安装与维护等专业 129 名学生岗位实习工作；新型建筑材料生产技术与上海建工谊建材料工程有限公司、上海建科检验有限公司、上海建工材料工程有限公司第三构建厂、伊顿（中国）多元化动力管理公司共同开展专业认知实习工作。

学校依托产业学院和名师工作室，探索“双平台双导师”教师培养模式，设立校企双导师制，学校由名师工作室导师领衔，企业由技能大师或产业导师担任，完成 20 余位专业教师的培训，获批上海市教学创新团队 1 个。依托产业学院引企入教，成立社会服务中心，为合作企业提供水泥混凝土制品工（四级）等 5 项专业技能服务培训，共计 640 余人次。搭建产教协同数字化平台。材料工程学校基于人工智能及大数据技术，搭建产教协同数字化平台，设置专业与产业发展两端监测点，采集和整理产业链信息、专业群数据，汇集建材行业企业 61125 家，岗位招聘数据 100 多万条，其中跟建材、装饰和环测专业相关的招聘岗位 3006 个，需求人数达 4779 个。通过自动识别技术，动态更新专业与岗位信息，及时跟进产业发展需求，适时生成专业对接产业发展分析报告，完成了建筑材料等岗位画像 3 套；绘制建筑材料专业产教对接谱系图 1 张；修订 3 个专业的人才培养方案和课程标准。

案例 17

校企合作：医学院卫校的途径

学校持续深化“医教协同、校企合作”，与 14 家各级医疗机构和企业单位从学生实习实践、专业建设、师资培训、实践基地建设、科研项目、职业技能培训等方面开展全方位深度合作。2023 年，学生共有 421 人次进入上海市第八人民医院、周浦医院、大华医院等 5 家单位进行实习。学校拓展与徐汇区牙病防治所、上海陈信医疗器械有限公司等的合作关系，签订合作框架协议，与上海市口腔医院在原有的协议基础上，拟定新的合作框架协议。

案例 18

校企合作：信息管理学校的模式

近年来，学校坚持深化产教融合、创新校企双元育人，与行业头部企业开展校企合作，富有成效，实现了跨越式发展。2023 年，学校在坚持深化与上海市东湖（集团）有限公司，上海世纪出版股份有限公司旗下上海朵云轩集团有限公司、上海图书有限公司等企业的全面合作的同时，还恢复了与上海机场贵宾服务有限公司合作开展的民航运输服务专业同学服务进博会的岗位实习（工学交替、综合实训）项目。

自 2020 年与东湖（集团）有限公司开展推进产教融合、深化校企合作以来，校企双方在专业建设、教学内容、师资力量、培养方式、成才路径等多方面都取得了丰厚的成果，组织了校企协同、共同管理、集中有效的岗位实习（工学交替、综合实训）新形式，丰富了专业技能课程弘扬劳动精神、工匠精神的课程思政新特色，探索了既符合学校教学要求又符合市场需求导向的专业建设的新课题，形成了全覆盖的一体化双元育人新模式。

基于校企协同双元育人的发展意愿，东湖集团旗下 10 家酒店被授牌成为上海市信息管理学校校企共育培训基地、东湖集团副总经理王永明、人事部经理张洁静被聘为学校旅游专业指导委员会主任和副主任、“上海工匠”、学校正高级专业教师陈珺也被聘为东湖集团特聘讲师。

东湖集团深度参与陈珺老师教学团队“国宴点心设计与制作”项目的筹备，该项目荣获 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖，并在校企双方“上海工匠”和技能大师通力合作下，拍摄了“指尖上的美食系列”产教融合课程 7 部。

案例 19

校企合作：工业技术学校的特色

学校与上海航天牵手久远，合作深度不断加大。学校与上海航天智能装备有限公司双方共同投资 5200 万元，打造占地面积 6000 余平方米，集教学、实训、技能鉴定等功能为一体的产教融合实训基地，为培养支撑产业转型的智能制造人才助力。

案例 20

校企合作：工商外国语学校的探索

学校通过校企深度合作，建立校企合作实习实训基地，满足学生在校期间的企业认知实训及岗位实践活动。本年度有约 360 位学生赴 16 家企业参加企业认知实践，商务模拟公司实训 200 人次，58 位同学分赴 7 家企业进行顶岗实习。通过企业认知实训及岗位需求，学习效率和数字素养大幅提升。为了让专业教师及时了解、掌握企业一线和产业转型升级的实际情况，提升专业教师队伍的操作技能和实践教学能力，打造“双师型”教师，学校每年有计划分步骤组织教师赴企业实践。今年通过学校校内校企合作平台，有 6 位教师参加企业实践，其中 3 位教师参加市级企业实践。暑期有 7 位专业教师赴 3 家企业进行研修，接触生产过程中应用的新知识、新技能、新方法，了解企业运作管理新模式，促进教师在专业领域的发展，赋能课堂教学。

学校通过校企合作项目化课程的实施，结合学校素养选修课体系和专业社团力量，在喜马拉雅平台及学校公众号开设“声音专栏”，发出工商外声音。学生通过专栏推出具有学校外语特色的影音作品，如“外语美文诵读”、“红色家书”、“劳模事迹”和“学子风采”等。

5.3 现代学徒制模式探索

职业教育根本任务属性就是培养德技兼修的能工巧匠。中国特色现代学徒制是职业教育人才培养模式改革的新方向，可以更好地解决职业学校教育与企业实际需求脱节的问题，真正实现职业教育与企业岗位对接，并以此推动课程改革、教材改革、评价改革等专业建设工作。

自上海市现代学徒制试点工作开展以来，已有七批学校相关专业被公布立项建设。区域中职学校除音乐学院附中外，均有 1 至 3 个专业进行探索和建设。上海市材料工程学校环境监测技术（环境工程技术中高职贯通专业）与上海城建职业学院、上海华测检测、亚士创能合作开设企业冠名班、探索“三元主体三段式”长学制现代学徒制人才培养模式，合作开发课程 8 门，开展课题研究 11 项，开发专利 4 项，共育学生 565 人。

工商外国语学校智能制造专业群大数据专业、工业技术学校增材制造等 3 个专业、健康医学院附属卫生学校中高职贯通护理专业、信息管理学校文物保护技术专业、中餐烹饪专业等都在进行现代学徒制专业试点。

案例 21

材料工程学校现代学徒制试点探索与实践

材料工程学校与上海城建职业学院共同开展的中高职贯通环境工程技术专业 2014 年开始招生，于 2020 年申报中高职贯通环境工程技术专业现代学徒制试点，与上海华测品标检测技术有限公司确定合作关系，改变原有的培养模式，将专业与岗位进一步融合，针对性地培养适合第三方检测机构的高素质人才。学校根据中高职贯通环境工程技术专业现代学徒制试点工作方案，组建一支企业师傅教学团队、校企合作进行《仪器分析》在线开放课程建设、开展《实验室管理体系建立与运行》和《分析化学（二）》校企合作课程教学、开展认知实习的工作。同时，学校成立有校企合作专业指导委员，定期召开校企合作工作会议，邀请合作委员会企业成员和其他企业家来校，就学校专业建设、课程内容、学生顶岗实习等主题进行研讨，促进学校专业建设和教学改革。

通过对现代学徒制的探索，形成了学校校企共建课程资源，促进了教学团队实力的增强。企业技术人员参与教学工作，包括开展教学设计、录制视频制作课程资源、指导学生实训等；校企共同开发了一批关于仪器分析样品预处理的互动、仿真程序，解决了仪器分析教学中缺少样品预处理环节教学资源的问题，即丰富了资源，又提高了教学的实效性。

5.4 产教融合共同体

区域中职学校积极探索、不断深化产教融合，主动出击，参与到行业产教融合共同体中，力争使学校专业建设、人才培养模式和日常教育教学能够与对应的产业发展、转型及就业和创业需求紧密对接，从而实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

上海市工业技术学校与上海发那科机器人有限公司、上海中侨职业技术大学共同打造“长三角智能制造产教融合共同体”，并参与全国视光、全国元宇宙数

徐汇区中等职业教育质量报告（2023年度）

字设计、全国工业互联网安全、全国机器人、全国数字文娱等 6 家国内行业产教融合共同体和 1 家市域产教联合体建设；上海市材料工程学校成为全国生态环保行业产教融合共同体成员单位；上海市工商外国语学校当选为全国大数据创新应用产教融合共同体常务副理事长单位。



图片 50 智能制造产教融合共同体签约仪式



图片 51 生态环保产教融合共同体成立仪式

上海健康医学院附属卫生学校是全国婴幼儿照护服务行业产教融合共同体成员单位，依托共同体优质教学资源，提升学校育人能力和婴幼儿照护行业人才培养质量。现有 75 名学生取得幼儿照护（初级）证书，20 名教师取得幼儿照护职业能力等级考评员证，3 名教师取得幼儿照护职业能力等级督导员证，3 名教师取得幼儿照护职业能力等级考务技术员证。

6 发展保障

6.1 政策措施

6.1.1 国家本市政策落实

近年来，《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）、新修订的《职业教育法》和中办国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策意见陆续出台，为职业教育高质量发展提供了战略指引和有效保障。

徐汇区教育局认真学习研究这些重要文件，努力认清形势、不断提高认识，明确工作思路，制定了施工路线图，在 2023 年教育局工作要点里作了明确和强调。区域中职学校根据新形势、新任务，从办学实际出发，以提质培优任务为契机，加强内涵建设力度，不断优化专业结构和布局，着力“双师型”教师队伍建设，切实提高办学质量，培养更多高素质技术技能人才。

根据市委、市政府《关于推进新时期上海产业工人队伍建设改革的实施意见》相关要求，区教育局对标对表目标任务，进一步明确责任担当，认真贯彻落实区域职业教育改革发展政策措施，积极构建服务区域经济发展格局的产教融合的校企合作育人、协同创新机制，推动职业教育高质量发展，为构建新时期上海产业工人技能形成体系努力探索实践。将一年来所开展工作进行了梳理，区教育局于 9 月份向区专项工作领导小组办公室提交了《关于推进落实产业工人队伍建设改革工作的情况汇报》。

根据市教委工作部署，区教育局组织专班、专人负责区域所有中职学校

2023 年 2 月起选用境外教材情况开展专项排查。至 4 月 27 日，区域所有 6 所中职学校自查工作告一段落。教育局汇总反馈材料后上报市教委。之后，在市教委组织专家审查时，又有多个来回的工作布置，经教育局牵头协调，各相关中职校均圆满完成任务。

6.1.2 区域治理

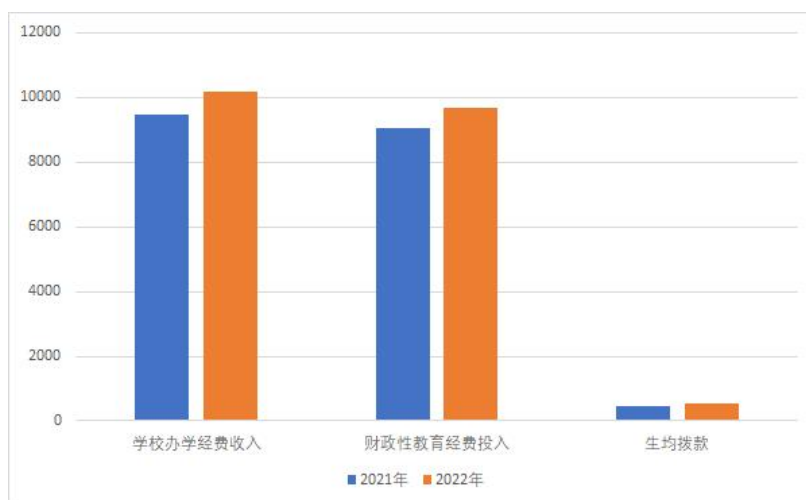
区域治理“一体化”。徐汇区对区域内行业中等职业学校管理和指导主要依据市教委有关工作属地化管理要求，由教育局职能部门联系机制和区职教集团联络平台来实施的。区教育局作为牵头人，在市教委指导下，在区政府的支持下，联合区政府相关部门、区域内外职业院校、相关企业等 50 家成员单位共同参与职教集团建设，促成区域职业教育大联合，实现合作共赢、资源共享、共同发展的愿景。

学校治理规范化。区域中职学校在上级党委的领导下，充分发挥教代会民主参与、民主监督作用，充分体现党员、教职工的主人翁地位。通过推进依法治校和制度体系建设、加强学校内涵建设等途径，努力落实市、区教育部门有关政策要求，建章立制，制定和实施学校章程等，依法保护师生的合法权益，激发教职员工的积极性和使命感，一起齐心协力，画好最大同心圆，推动学校稳步发展、特色发展、创新发展和高质量发展。

6.2 经费投入

区属职校经费使用情况。2022 年区属学校、上海市信息管理学校办学经费收入总量为 10163.52 万元，财政性教育经费投入总量为 9659.39 万元，生均拨款 5.46 万元。均较 2021 年有所提升。

全年教育费附加拨款共计 798.004 万元。其中：一般转移支付基本支出 25.004 万元；专项转移支付 773 万元，用于教育教学项目的建设。其中：2022《中餐烹饪与营养膳食》现代学徒制试点 20 万元、2022 中职课程改革与教材建设 115 万元、2022 产教融合和对口支援工作推进 168 万元、2022 上海市中职优质培育校建设 400 万元、2022 古籍缮藏民族文化遗产教育基地 40 万元、2022 学前、中职特教班内涵发展建设推进 30 万元。



图表 12 2021 年与 2022 年学校财政收入对比图

职教集团经费使用情况。2023 年，市教委下拨专项经费 45 万元给徐汇职教集团，主要用于区域中职学校教师层级培训等；区教育局拨付专项经费 119.16 万元给徐汇职教集团，主要用于“学生素养工程”展示、区中等职业教育创新创业节、区中职生“双创”训练营和专业教师企业实践“深沉计划”项目等，为区域各中职学校广大师生作好服务与保障。

6.3 完善质量保证体系

持续完善质量保障机制。徐汇区严格落实教育部和市教委相关规定，将发展中职教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色现代职业教育体系的重要基础，强化中职教育的基础性作用。区教育局配合市教委完善中职招生办法，确保中职招生规模与生源质量，区教育局招考中心每年发布中考白皮书，其中专门作了报考中职校的政策说明和学校宣传，引导考生及家长报考。经区政府教育督导室牵头，徐汇职教集团管理中心起草制订了区属职校督导评估指标体系，为今后对区属职校进行办学督导提供了评价依据和质量保证。区教育局开展教育科研项目申报，鼓励和引导中职校开展教科研，争取重点课题和一般课题申报立项。

配合支持教委检查评估。区教育局积极支持和配合市教委相关部门和直属机构对区域中职学校开展专业评估、专业质量监测、优质校建设验收、中职校教学诊改

等内容项目的检查评估，以指导区域学校按照教育部和市教委相关专业办学标准和质量要求，高标准、高质量地办好人民满意的中职校。

建立两级质量年报制度。根据教育部和市教委布置，2023 年年底前完成徐汇区中等职业教育质量报告（2023 年度）和区域所有中等职业学校质量年度报告，先后向市教委和教育部提交，分别在各自官网上向社会发布，覆盖率 100%。

7 面临挑战

新时代的到来，给徐汇职业教育带来了前所未有的发展机遇。多年以来，徐汇职业教育一直在不间歇地探索着、攀爬着，终于迎来了历史最佳发展期。当今科技创新一发不止，新技术、新知识、新思维层出不穷，势不可挡！职业教育需要居安思危，顺势而行。目前尚有几个瓶颈问题需要破解。

第一，中等职业教育服务经济的能力有所下降。目前产教融合工作的大背景很好，关注职业教育的社会氛围越来越浓厚了，但深层次问题依然没有彻底解决，区域中职学校毕业生绝大多数升学去了，造成长期合作的对口企业对中职校毕业生一“生”难求。因此，企业参与中职校办学所获得的红利已不尽人意，中职学校服务社会经济的能力直观性下跌，教育行政部门需要深层思考，谋定而动，以期踏准步点、踩准节奏，跟上职业教育新势态和用工市场新变化，服务好区域经济和社会发展。

第二，职业教育对接区域经济的匹配度远远不够。以 5G、大数据、物联网、云计算、人工智能为代表的新技术正不断衍生出新产业、新业态、新商业模式，徐汇着力发展战略新产业、经济新赛道。新经济形态所产生的新岗位对技术技能和知识结构会有很高要求，职业教育应及时思考如何去应对和破题。面对新一轮科技革命对人的素质、人才结构以及人的工作生活方式带来革命性影响，迫切需要职业教育建立和完善与经济社会和产业联动的机制，在专业结构设置、人才培养方式等方面予以现实回应，强化匹配。

第三，区域职教集团亟需转型升级。徐汇职教集团创办已有 14 年了，对区域中职校引领、导向和集聚作用曾经比较显著。但时过境迁，职业教育的前因后果都发生了不小变化，早已从粗放式发展方式迭代为内涵式发展态势，今后可能

更是细分化、特色化趋势。那区域职教集团的功能和作用是否会弱化，也需要深层思考，谋定而动，但决不能固步自封。应结合区域特点、办学实际，听取各方意见和建议，凝聚各方力量尤其是行业企业以及跨区域职教资源，整体规划、精心设计，谋篇布局，回归正道。



徐汇，因先知而名、河道而兴，历经 600 多年历史和文化的积淀，科学和文明的浸润，逐渐成为东方明珠上的一抹璀璨的光芒。

具有地缘优势和职教起源的徐汇，区域内中等职业学校都是本市职业院校和行业领域的翘楚，办学优质，特色鲜明，根深叶茂。新时代徐汇职业教育应立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局，具有与时俱进的战略视野，凝心聚力，开拓创新，以时不我待的紧迫感，以舍我其谁的使命感来构建与上海、徐汇经济社会发展战略和产业发展需求相适应的现代职业教育体系，为建设新徐汇，奋进新征程作出新贡献。

2024 年 1 月

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	毕业生人数*	人	2570	3147
2	毕业去向落实人数	人	2550	3134
	其中：毕业生升学人数	人	2327	2722
	升入本科人数	人	494	479
3	毕业生本省去向落实率	%	84.21	84.16
4	月收入	元	3687	3695
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	677	809
	其中：面向第一产业	人	38	43
	面向第二产业	人	71	55
	面向第三产业	人	568	711
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	20.2	20.2

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.64	2297	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	91.12	2269	问卷
	课外育人满意度	%	87.71	2283	问卷
	思想政治课教学满意度	%	92.11	2511	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.27	2255	问卷
	专业课教学满意度	%	92.61	2276	问卷
2	毕业生满意度	%	95.7	3993	线上问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	1768	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.35	2225	线上问卷调查
3	教职工满意度	%	97.65	822	线下问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.5	101	问卷调查
5	家长满意度	%	97.55	7059	线上问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	生师比*	:	11.64: 1	12: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	67.65	76.72
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.9	25.39
4	专业群数量*	个	12	12
	专业数量*	个	85	95
5	教学计划内课程总数*	门	2988	3019
		学时	295764	303114
	其中：课证融通课程数*	门	74	81
		学时	7729	7938
	网络教学课程数	门	448	67
		学时	7825	2460
6	专业教学资源库数	个	45	43
	其中：国家级数量*	个	4	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	38	38
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	47	53
		学时	3227	3695
	在线精品课程课均学生数*	人	18490	95371
	其中：国家级数量*	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	1
	省级数量	门	9	9
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	35	39
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	1

8	虚拟仿真实训基地数	个	3	6
	其中：国家级数量*	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	3	4
9	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	编写教材数	本	16	23
	其中：国家规划教材数量*	本	1	0
	校企合作编写教材数量	本	17	16
	新形态教材数量	本	7	11
10	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	4798	4898
	校园网主干最大带宽*	Mbps	24048	24048
	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.75	0.77
	生均教学科研仪器设备值*	元/生	95065.93	97127.36
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
2				
.....				

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	186	331
	其中：A 类：留在当地就业*	人	150	221
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	133	168
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	85	220
	D 类：到大型企业就业*	人	74	58
2	横向技术服务到款额	万元	0	4
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	2.85
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	11	9
	其中：专利授权数量*	项	2	3
	发明专利授权数量*	项	4	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	28	54
	非学历培训学时*	个	9318	32351
	公益项目培训学时*	个	609	832
7	非学历培训到账经费	万元	112.99	115.32

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2	2
	接收国外留学生人数	人	29	22
	接收国外访学教师人数	人	0	7
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2	5
	其中：专业标准	个	2	3
	课程标准	个	2	4
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	14	18
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	2	0
3	在国外开办学校数	所		中职不填报
	其中：专业数量	个		中职不填报
	在校生数	人		中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	38	22
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	7
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	272	241

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	全日制在校生人数*	人	9491	10169
2	年生均财政拨款水平	元	68776.44	71997.15
3	年财政专项拨款	万元	39621.6	44593.55
4	教职员工额定编制数	人	1318	1318
	教职工总数	人	1122	1153
	其中：专任教师总数	人	766	796
	思政课教师数*	人	63	75
	体育课专任教师数	人	50	50
	美育课专任教师数	人	27	23
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报
5	班主任人数	人	287	307
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7968	8591
6	其中：学生体质测评合格率	%	90.1	87.35
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1516	2242
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	25
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	20	20
9	聘请行业导师人数*	人	186	154
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7	13
	行业导师年课时总量*	课时	12684.3	11474
	年支付行业导师课酬	万元	141.79	96.72
10	年实习专项经费	万元	9.97	53.96
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.50	0.42

