

上海市徐汇区教育局

徐教〔2026〕6号

上海市徐汇区教育局关于印发 《徐汇区教育发展“十五五”规划》的通知

区政府各委、办、局，各街道、华泾镇，各有关单位：

现将《徐汇区教育发展“十五五”规划》印发给你们，
请认真贯彻执行。

附件：徐汇区教育发展“十五五”规划

上海市徐汇区教育局

2026年8月21日

徐汇区教育局办公室

2026年8月21日印发

附件

徐汇区教育发展“十五五”规划

为办好人民满意的教育，构建与品质城区相匹配的品质教育，依据《上海市教育发展“十五五”规划》《上海市徐汇区国民经济和社会发展的第十五个五年规划纲要》等，制定本规划。

一、总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，准确把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，秉持“为了每一个学生的全面发展、个性出彩”理念，坚持教育优先发展战略，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本目标，以办好人民满意的教育为价值导向，以教育数智化助推教育现代化，建设公平优质、绿色活力、创新卓越、示范引领的高质量教育体系，打造教育强国建设先行区，为教育强市、教育强国建设贡献徐汇力量、提供徐汇样本、输出徐汇模式。

坚持和加强党对教育工作的全面领导，践行以人民为中心的发展思想，对标国际最高水平，以建设高质量教育体系、打造教育强国建设先行区为核心主题，以满足人民群众对优质教育的多样化需求为根本出发点，依托改革先发优势先行先试，实现教育理念、体系、制度、内容、方法的系统升级，让每一所学校更具创新活力，让每一位学子有更美好的未来，

让每一个家庭有更强的教育获得感。**坚持育人为本**，以学习者为中心，遵循人才成长规律，为学生全面发展、终身发展筑牢素养基础，提升学生未来胜任力；**坚持优质均衡**，建立与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，优化基础教育高位均衡布局；**坚持创新驱动**，以科学素养培育和数智赋能教育为两大核心引擎，一体化推进教育、科技、人才协同发展，打造全国基础教育优质均衡发展标杆区、数智教育创新引领区、科学素养培育样板区、教育国际交流枢纽区；**坚持协同融合**，完善学校、家庭、社会协同育人机制，推进各学段人才培养纵向贯通、横向协同，构建绿色可持续教育生态。

到 2027 年，教育强国建设先行区取得重要阶段性成效；到 2030 年，高质量教育体系建设取得突破性进展，基本建成教育强国建设先行区，打造数智赋能育人方式变革、中小学生科学素养贯通式培育、面向未来的教师学习与研修支持、区域教育协同创新四大“策源地”，实现六大体系建设突破，全力打造公平优质绿色的高质量教育体系、高素质专业化的创新型教师队伍建设体系、数智赋能育人方式变革的支持体系、充满活力的教育治理体系、完备高效的公共服务供给体系、开放互鉴的国际教育交流体系。

“十五五”徐汇教育改革与发展主要指标

类型	指标		属性	2025 年情况	“十五五” 预期目标
学前教育	1	学前教育毛入学率（%）	约束性	100	100
	2	幼儿园开设托班的比例（%）	预期性	100	100
	3	公办园幼儿占比（%）	预期性	85	90
	4	3 岁以下婴幼儿入托率提高（%）	预期性	—	提高 6.5 个百分点以上
中小学教育	5	初中毕业年级阅读/数学达标学生比例（%）	预期性	>95	>95
	6	高中阶段毛入学率（%）	约束性	98	>99
	7	紧密型学区集团比例（%）	预期性	40 左右	50 左右
	8	中小学生体质健康优良率（%）	预期性	65.8	>70
	9	中小学生体育素养水平指数（%）	预期性	82.85	85
特殊教育	10	残疾青少年高中阶段教育入学率（%）	预期性	85	90
	11	融合教育安置学生数占所有特殊教育学生数的比例（%）	预期性	62	65
教师队伍	12	中学阶段研究生学历专任教师比例（%）	预期性	初中 37 高中 56	初中 40 高中 60
	13	职业教育“双师型”教师占比（%）	预期性	75	85
终身教育	14	参与各类老年教育人数占全区老年人口比例（%）	预期性	40.57	50
职业教育	15	中等职业教育贯通培养专业比例（%）	预期性	70	80
	16	产教融合实践性教学学时占总学时数（%）	预期性	53	55

二、重点任务

（一）深化“五育融合”育人体系，筑牢立德树人根基

1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，推动习近平总书记考察上海重要讲话精神进课堂，面向中小學生开设习近平新时代中国特色社会主义思想主题活动课程和导学导读课程，建设一批中小幼版“中国系列”课程。加强社会主义核心价值观教育、中华民族共同体意识教育、国家安全教育等，融入课程教材和校园文化。加强中小学党团队课程及社团活动建设，推动党团队育人链条衔接贯通。

2. 深化大中小学思政课一体化改革创新。强化“大思政课”综合改革试验区建设，实施“汇善铸魂”思政育人行动，实施中小学校国情研学制度，推进党的创新理论进课堂。充分依托徐汇丰富的历史、文化场馆，用好红色资源、城区发展、身边榜样等开发具有区域特色的校本课程和实践教学项目，推动思政课理论联系实际，促进思政课堂与社会课堂有机融合。编制徐汇区中小学“大思政课”实施手册，构建学段贯通的思政课程，促进各类课程与思政课同向同行，形成“接续育人”贯通机制，提升思政引领力。

3. 促进学生全面发展健康成长。坚持健康第一理念，实施学生体质强健计划，完善体育“一条龙”项目布局，加强校园足球等特色项目建设，落实中小學生每天综合体育活动不少于2小时和在园幼儿每天户外活动时间不少于2小时要求，引导每个学生熟练掌握2项以上运动技能。有效落实15

分钟课间休息。将心理健康作为基础性核心工作推进，深入实施学生心理健康工作专项行动，在各社区卫生服务中心设立“青少年心理咨询门诊”，面向区内中小学校开展“学生身心发展指数”评估，分层分类制定“一生一策”“一类一方”，对接全国学生心理健康监测预警系统，建立区域学生心理健康数据平台。到2027年，全区中小学配齐专（兼）职心理健康教育教师，实现心理健康教育的家庭教育指导服务供给覆盖所有有需求的群体。深入实施青少年学生读书行动，建设书香校园，完善中小学生学习指导目录和读书交流机制。深化美育浸润行动，完善艺术“一条龙”项目布局，建设“汇美育”大联盟，升级“交响乐进课堂”“戏剧进校园”等项目，推动每位学生在校学习掌握1-2项艺术特长。推动所有中小学校制定劳动教育“一校一案”及劳动清单，落实中小学每周1小时劳动教育课。

4. 校家社一体协同提升立德树人实效。有效落实“思政育人、医教互促、体教互融、科教互联、文教互通、家校互动、社教同频、警校同步”协同机制，以“教联体”建设为核心，激活家庭社会协同势能。强化学校教育主阵地作用，发挥好青少年活动中心校外教育枢纽作用，深入推进家校互动、馆校协同，增加实践教学比重，做强徐汇学生研学课程。拓展实践育人和网络育人阵地空间。升级“超级家长汇”品牌，提升区域家庭教育指导中心和街镇家庭教育指导服务站能级。培育协同育人特色项目，孵化校家社协同实践成果，打造实施教育协同“双百”品牌和“一街一品”15分钟校外

实践育人圈。

（二）办强办好各级各类学校，深入推进基础教育扩优提质工程迭代升级

1. 推动学前教育与托育服务普惠优质发展。建成 0—6 岁婴幼儿的学前教育服务体系，推进婴幼儿教育一体化，从“幼有善育”向“幼有优育”升级。进一步扩大公办幼儿园在园占比，探索免费学前教育。3 岁以下幼儿入托率较“十四五”期间提高 6.5 个百分点以上。加快推进托育服务提质增效，探索托班服务向小月龄延伸，提升社区嵌入式托育服务能级，重点面向人口密集区和资源薄弱区。加强对社会力量办园办托的监管。提升学前教育内涵质量与科学育儿指导服务品质。制定《徐汇区 0—6 岁一体化教育课程指南》，培养复合型、高水平的保教队伍，打造“托幼小”衔接一体化培养的徐汇典型。

2. 巩固义务教育优质均衡发展水平。根据学龄人口变化趋势，扩大教育资源增量供给和学段贯通共享，确保义务教育优质学位更加充分。规划和建设好 C 单元西片区、枫林地块等新建学校。加强体育运动场馆、音美专用教室、实验室、无障碍环境建设，补齐学校基础设施短板。优化布局九年一贯制学校，探索跨学段贯通式培养模式。实施义务教育学校分层分类提质行动，保持义务教育优质均衡水平全市领先。进一步规范义务教育阶段民办学校办学秩序，支持民办学校多元、特色、优质发展。

3. 推动高中阶段学校优质多样化建设。持续增加高中阶

段优质学位供给。开展新型优质普通高中建设，聚焦理工、科技、环境、艺术等办学特色，实施新优质高中成长项目；建设一批科学高中，聚焦 STEM 教育培育一批科技教育特色高中。打通初高中衔接培养链，试点长学制贯通培养，建设 1-2 所“未来学校”。推动综合高中建设改革试点，探索实现课程互选、学分互认、资源互通的职普融通有效途径。

4. 强化特殊教育普惠优质发展。推动特殊教育优质融合发展，完善融合教育支持体系，提升孤独症儿童特教工作质量。高标准建设十三年一贯制特殊教育学校，2030 年残疾青少年高中阶段入学率达到 90%，加强与高校、企业贯通，探索联合培养模式。深化区、片、校三级资源中心建设，完善评估发现、教育康复、保健服务、社区关爱、转衔安置等全流程管理。落实专门矫治教育保障机制，分类建立健全行为问题学生校外预控、校内教育、离校跟踪机制。

（三）提升科学素养，探索全域大科学教育徐汇模式

1. 围绕科学素养培育高质量实施科学课程。提出并落实“大科学教育”工作理念：面向全体学生，培育科学素养，孕育创新人才。以科学素养为核心，培育兼具科学理性、工程思维、数字素养、伦理意识和复杂问题解决能力的青少年，推进科技教育与人文教育协同发展。落实全国中小学科学教育实验区建设举措，编制大科学教育课程设计与实施指南，构建纵向贯通、横向统筹的立体式区域课程体系。研发徐汇科创课程图谱，“一校一案”构建校本特色科创课程；联动高新企业和高校院所，开发覆盖全学段、衔接高校与产业的

“微证书”课程模块，推动区域科技成果转化教学资源。推动区内所有中小学校在课后服务中开设科技类校本课程，成立科技社团或兴趣小组。推动人工智能全学段教育，着力提升学生数智素养。

2. 探索创新开放融合的跨学科学习形态。打破学科边界，推进以探究实践为核心的课堂教学变革，采用项目式学习等方式构建多学科协同的跨学科教学场景，探索“问题驱动—学科联动—实践带动”的教学模式，发布“徐汇区青少年科技创新真实问题榜单”，链接漕河泾开发区、西岸智塔等真实场景，为中小学生在真实场景中解决真实问题搭建平台。探索数智化赋能探究性实验教学，研制中小学实验教学指导目录，探索“基础认知—综合应用—创新突破”的培养路径。对接国家“沃土计划”和“脱颖计划”，整合“光启创新基地”“徐汇区青少年科学研究院”“上海市青少年 STEM 教育研究院”等平台，针对少数具有科学素养特殊潜质的学生，做强做优徐汇青少年科技教育特色品牌项目。

3. 加强科技教育资源开发和环境建设。加强科技教育学习空间建设，落实相关学科教学装备配置标准，升级中小学“创新实验室”“创智空间”，建成 50 个高规格专用实验室，为学生体验真实情境下的科技探究实验提供平台。实施“百家实验室深度开放计划 2.0”，探索与高校院所共建“预备实验室”，推动资源开放模式从“参观访问”向“浸润式课题研究”转型。依托徐汇区“人工智能发展聚集区”“上海创智学院”等资源，继续扩容科技教育基地“四横七纵”

图谱，新增 30 个适合青少年学习探究的科技场所。持续壮大科技教育导师队伍。深化“科技副校长”与“光启科创导师团”制度，依托“需求牵引、双向选择”的模式，实现高端专家资源向常态化、项目化指导力量转化。

（四）深化教育综合改革，以数智化助推教育现代化高品质发展

1. 数智赋能驱动育人方式变革。深入实施国家教育数字化战略，推动智能技术与教育工作要素融合、过程贯通、场景接入。高质量推进区域课程教学改革，将核心素养培育要求在教学设计、课堂实施和评价等环节中落到实处，推动“以学为中心”的课堂教学新样态基本形成。对接国家智慧教育公共服务平台，依托“徐汇教育数字基座”，打造“人机协同”的教育教学示范应用场景，探索数智赋能教育教学新模式，实现数智教学系统在各学科的常态应用。探索数智赋能大规模因材施教的实践途径。建设 1 所全国人工智能基地校、7 所市人工智能实验校，整合设立 5—10 个人工智能实践基地。

2. 深化教育评价改革。建立区域教育评价中心，迭代实施上海市义务教育质量“绿色指标”综合评价，完善学生综合素质评价体系。开发科学素养评价可视化监测系统，形成“监测—分析—改进”的质量闭环。整合过程性数据与成果性数据，形成学生“成长档案”和“数字画像”，实现伴随成长全过程的诊断反馈。健全数据安全、数字伦理和隐私保护机制。完善办学绩效评估，强化增值评价、协商评价，完

善教育督导格局，持续提升督导工作水平，发挥监督跟踪问效作用，激发学校的办学活力。

3. 探索推进小班化改革。分学段逐步推进小班化，调减幼儿园和小学班额标准；探索小班化教学教职工配置机制，加大德育、体育、美育、劳动教育、科技教育等领域师资补充配置；打造“一专多能”小班化教学教师队伍。

4. 提升依法治教水平。健全党组织领导的校长负责制，优化学校法人治理结构与运行机制。强化财政投入保障，确保生均经费在全市位于前列。深化依法治校实践，构建以章程为核心的现代学校制度体系。压实意识形态工作责任制，完善督政、督学、评估监测“三位一体”教育督导格局。升级校园安全防控体系，推动有需求、有条件的中小幼儿园建立“数智安防”。强化校园暴力与学生欺凌综合治理，建立学校安全风险社会化分担机制。严格校园餐、校车等重点领域管理，健全学校传染病监测预警与防控处置体系。常态化开展学生安全教育与法治宣传教育。

（五）健全贯通融合的职业教育体系，培养能工巧匠和高技能人才

1. 做强做优中等职业教育。对标徐汇区人工智能等重点产业，构建适配社会发展需要的专业结构动态调整机制，创建国家级优质中职学校和国家级优质专业，提高徐汇区中等职业教育在全市乃至全国的影响力。进一步扩大贯通人才培养规模，贯通培养学生比例从“十四五”期间的60%提升至75%。建设市级高水平实训中心，支持职业教育阶段学生多

元发展与成长。

2. 强化产教融合双向赋能。联动区优质企业资源，推进企业项目进课堂，开发产教协同育人实践项目，打造产教融合基地，完善“课堂教学－技能培训－岗位实践”的培养机制，探索校内基地打基础、企业场景练技能、“双师”团队共指导的一体化培养链条。布局以前沿产业为重点，集实践教学、社会培训和技术服务于一体的区域产教融合实践中心。

3. 搭建职普融通育人桥梁。夯实区域内中小學生职业启蒙教育和劳动教育职普协同育人运行机制，以项目为依托，深化职业体验活动，系统开展生涯规划教育；探索职业教育与普通教育联动融汇、协同发展的运行方式与路径，完善职业教育多层次衔接、多类型融合的协同育人体系，推动职普资源共享、课程共建、教师互动，形成纵向贯通、横向融通的人才成长立交桥，打造徐汇“职普融通”教育品牌。

（六）建设学习型城区，优化泛在可及的终身教育体系

1. 做优多元开放灵活的终身学习公共服务。系统推进涵盖学历与非学历教育和技能培训的终身学习公共服务综合体建设。扩大社区教育覆盖面，嵌入式精准新增一批基层学习点位，完善社区教育基层触角，打造“15 分钟学习圈”。聚焦老年教育和养老服务人才培养，增加老年教育学额供给，参与各类老年教育人数占全区老年人口比例达 50%，完善“学历教育+非学历教育+技能培训+实习实训”的养老行业人才培养模式。

2. 规范各类培训机构发展。巩固学科类培训治理成效，

进一步促进培训市场规范健康发展。将资金监管纳入专项检查、年审年检和信用评价范围。鼓励引入优质非学科类培训资源进校园，拓宽课后培训品类，丰富课后服务内容，丰富学生双休日、节假日课余生活。

3. 建好优质教育资源供给服务平台。依托徐汇终身学习网、“汇e学”云校、人文行走数字地图等，强化公共学习服务平台建设和学习资源配送。深化老年数字教育进社区行动，丰富老年智慧学习场景和学习资源。依托学分银行搭建终身学习“立交桥”。

（七）弘扬教育家精神，打造高素质专业化创新型教师队伍

1. 坚持以教育家精神铸魂强师。坚持师德师风第一标准，将教育家精神融入教师培养培训全过程，将育德意识和育德能力培养作为教师培训的重要内容，将师德表现作为教师年度考核、职称评聘、岗位聘用、评优奖励等的首要要求，坚持师德失范“零容忍”。

2. 打造高质量教师队伍。优化教师队伍职称结构，逐步提高高级教师比例，实现幼儿园不低于5%、小学不低于10%、初中不低于20%、高中不低于30%，鼓励民办学校教师申报高级职称评审。每所高中至少有1名正高级教师。实施教师学历提升计划，建立在职教师攻读研究生学历支持机制。新进初高中教师以硕士研究生及以上学历为主，初中专任教师研究生学历占比达40%，高中专任教师研究生学历占比达60%。着力推进“教师智能素养与技能”提升计划，依据教师智能

素养标准，分层分类开展培训，培养一批“数智+”复合型教师。

3. 加强校级干部队伍建设。做好干部配置“需求侧”与干部储备“供给侧”的动态匹配，加大年轻干部培养力度，到2027年底，确保全系统“85后”校级干部占比不低于25%，“85后”中层干部的人数不低于中层干部总数的25%。深化岗位实践历练，加强教育系统干部培训基地建设，发挥大型学校、特级校长的带教优势，优化学区和教育集团的柔性流动机制、综合督导和党建督导的跟岗促学机制，拓宽一线实践历练平台。

4. 加强高层次人才队伍建设。统筹协调高层次人才队伍建设，力争新增特级教师、特级校长、正高级教师及其他由国家和上海市认定的优秀教师不少于100人次。加强人才梯队建设，优化“光启名师”、学科带头人、骨干教师等队伍梯次衔接，完善优秀教师“早发现、早培养”机制。办好校长（教师）高研班、名校校长（教师）工作室，打造“汇智论坛”品牌，扩大徐汇教育的学术影响。

5. 加强教育学院建设。推动教育学院成为区域课程改革的策源中心，指导学校和教师精准做好课程实施，加强区本和校本课程开发、作业设计与实施、考试命题研究。打造专兼结合的教研队伍，严格专职教研员准入制度。完善中小学骨干教师到教研机构轮岗交流机制，建立专职教研员定期到中小学任教制度，教研员在岗工作满5年后，原则上应到中小学校从事1学年以上教育教学工作。

6. 深化人事制度改革。强化教师资源配置监测预警，动态调整编制，加大紧缺薄弱学科教师补充力度。实施储备教师项目，建立区级统筹岗位“蓄水池”。有序推动教师岗位交流，每年参加轮岗的教师比例不低于符合轮岗条件总数的20%、骨干教师轮岗比例不低于1/3。完善绩效分配制度，动态调整各学段教师绩效工资水平，加大高层次人才激励力度。优化尊师重教的政策环境，减轻教师非教育教学负担。

（八）加强国际国内教育交流，广泛提升徐汇教育话语权

1. 打造教育国际交流枢纽区。推动徐汇的学校、教师、课程等“引进来”和“走出去”，在STEM教育、中文+科技等领域提升国际引领力，形成“课程引进－本土化改造－国际输出”的闭环体系。积极争取举办国际性教育类会议，组织开展线上线下等多形式国际交流活动，为学校 and 师生开展国际交流搭建平台，实现师生国际交流规模年均达300人次。

2. 发挥国际STEM教育研究所平台作用。依托国际STEM教育研究所，积极推进全国中小学科学教育实验区建设与STEM教育的整合，共建科学教师培训基地，积极参与国际教育治理服务，打造好各类创新赛事、艺术展演、项目合作等活动平台，保障国际STEM教育研究所的日常运行与重大活动开展，不断扩大徐汇教育国际影响力。

3. 做好国内教育交流和对口援助。坚持互学互鉴、优势互补，与本市各区及全国各地教育单位加强合作交流，推进徐汇与长三角、粤港澳等教育发达地区形成教育协同创新机

制，建设长三角科技教育联盟。坚持做好东西部协作和对口支援工作，持续做好援藏、援滇干部教师选派，深入推进“组团式”教育帮扶，遴选实验性示范性高中、新优质学校等与对口支援地区缔结姐妹学校，实现“一校一方案”有效帮扶。

三、保障措施

强化党的全面领导，筑牢组织保障。完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，切实扛起教育强国建设的政治责任；推进各级各类学校把党的领导落实到办学治校全过程，把抓好党建作为办学治校的基本功。落实教育优先发展，强化机制保障。保障财政教育投入持续稳定增长，确保落实“两个只增不减”。建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，建设学位预测预警数字化模型，推动资源调配从被动应对向主动预警转变。健全监测评估体系，做实评估保障。细化制定本规划实施具体方案，明确任务分解清单和年度推进目标，确保重大任务和重点项目落地见效；持续完善督政、督学、评估监测“三位一体”教育督导体系，定期组织开展规划实施情况监测；定期向区委教育工作领导小组报告进展情况，保障目标任务高质量完成。